# Theicneolaíocht Fheidhmeach na Sraithe Sóisearaí a nascadh le Cláir Foghlama Leibhéal 2

| | Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama | Torthaí Foghlama Leibhéal 2 | Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc molta le torthaí foghlama |
|---|---|---|---|
| Cumarsáid agus Litearthacht | Labhairt go cuí le haghaidh cuspóirí éagsúla agus aird mar éisteoir a thaispeáint | 1.1 - Éisteacht chun eolas a fháil a bhaineann le níos mó ná rogha amháin, *m.sh. Smaointe dearaidh le haghaidh tionscadail a chur i láthair an ghrúpa*<br><br>1.3 - Sraith treoracha labhartha a leanúint faoi stiúir, *m.sh. Céimeanna tionscadail a phleanáil* | 1.13 fianaise ar an bpróiseas atriallach a bhaineann leis an dearadh a chur in iúl<br><br>1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí |
| | Léitheoireacht chun eolas bunúsach a fháil | 1.14 - Foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta agus téacs a léirmhíniú, comharthaí agus siombailí sóisialta san áireamh | 1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta |
| | Ealaíona mothúchánacha a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh | 1.23 -. *Réimse íomhánna a chruthú trí ábhair éagsúla a úsáid, m.sh. Clár íomhá amhairc a chruthú chun cabhrú le taighde de réir achoimre dhearaidh.*<br><br>1.24 -, Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais, m.sh. *Déantán a chruthú le cur ar taispeáint sa scoil* | 1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht<br><br>1.7 cuir chuige nuálacha a chur i bhfeidhm ar réitigh dearaidh |
| | Teicneolaíochtaí oiriúnacha a úsáid i gcomhair réimse críocha | 1.27 - Trí ghnáthúsáid laethúla na teicneolaíochta a shainaithint, *m.sh. Teicneolaíocht agus teicneolaíocht chúnta a shainaithint agus a luacháil sa timpeallacht áitiúil amhail cuairt suímh ar ionad siopadóireachta, iompar poiblí*<br><br>1.29 - Teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh le linn gníomhaíochta le daoine eile, m.sh. *Cláir bhunúsacha rialúcháin in-ríomhchláraithe a úsáid agus a thriail – Rialaitheoir Microbit*<br><br>1.30 - Píosa trealaimh nua TFC a úsáid<br><br>1.34 - Pacáiste bogearraí a úsáid, lena gcuimsítear pacáiste a oscailt, téacs/íomhá/sonraí a iontráil agus a láimhseáil, sábháil go comhad, priontáil agus scoir go sábháilte | 3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú<br><br>3.2 measúnú a dhéanamh ar a éifeachtaí agus atá na réitigh<br><br>2.7 córais chuí fuinnimh agus rialaithe a shainaithint do na réitigh dearaidh<br><br>3.7 an fhreagracht atá ar an scoláire maidir lena chinntiú go gcoinnítear sonraí pearsanta slán agus príobháideach a aithint<br><br>1.2 anailís a dhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1.36 - Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán, m.sh. *Déan rólimirt / plé ar an tábhacht atá le tú féin a chosaint ar líne.* | |
| Uimhearthacht | Feasacht faoi fhad agus achar a fhorbairt | 2.24 - Na haonaid faid agus achair a shainaithint ar rialóir, ar mhéadarshlat agus ar mhiosúr, m.sh . *Líníocht oibre a dhéanamh de dhéantán* | 1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht<br><br>1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí=<br><br>1.9 ábhair, trealamh agus próisis chuí a roghnú chun fadhb a réiteach<br><br>3.1 anailís a dhéanamh ar thionchar na srianta ar réitigh a dhearadh<br><br>3.6 machnamh a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh |
| | Feasacht spáis a fhorbairt | 2.34 - Léarscáil shimplí a tharraingt chun treoracha a thabhairt, m.sh. *Léarscáil a tharraingt de Sheomra na Teicneolaíochta Feidhmí agus den áit a stóráiltear uirlisí agus trealamh.* | 2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí |
| | Cruthanna a úsáid | 2.44 - Cruthanna 2T agus 3T atá coitianta sa ghnáthshaol a ainmniú, m.sh. *Cruthanna éagsúla a fhiosrú a bhíonn in úsáid i struchtúir thart faoin scoil* | 2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí<br><br>1.2 anailís a dhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach |
| Cúram Pearsanta | Eolas ar chonas | 3.27 - Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, *m.sh. Nósanna S & S a leanúint*<br><br>3.29 - Cleachtais laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, *m.sh. Garchabhair bhunúsach agus na nósanna a bhaineann léi a thaispeáint*<br><br>3.30 - Cur síos a dhéanamh ar fhreagra cuí nuair a shainaithnítear riosca, *m.sh. Tuiscint ar shábháilteacht ar line agus ar lorg digiteach – cleachtadh grúpa* | 1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta<br><br>3.7 an fhreagracht atá ar an scoláire maidir lena chinntiú go gcoinnítear sonraí pearsanta slán agus príobháideach a aithint |
| | | 3.18 - An chaoi a gcuireann an bia a ithimid lenár sláinte a mhíniu, m.sh. *Taighde a dhéanamh ar na hionchuir,* | 2.6 caomhnú agus éifeachtúlacht fuinnimh a fhiosrú |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Nós maireachtála sláintiúil a fhorbairt | *próisis agus aschuir a bhaineann le díleá an bhia agus an nasc le grúpaí bia difriúla agus le haschur fuinnimh – siúcra vs snáithín*<br><br>3.19 - Dhá shampla de roghanna nósanna maireachtála a théann i bhfeidhm ar ár sláinte a thabhairt, *m.sh. Forbairtí sa teicneolaíocht a thaighde i réimse na corpacmhainne. Rialaitheoir in-ríomhchláraithe a dhéanamh / a úsáid lena léiriú conas a oibríonn uaireadóir spóirt* | 3.9 plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol |
| | Eolas ar chonas | 3.27 - Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, *m.sh. Na forbairtí sa teicneolaíocht a thaighde maidir le sábháilteacht phearsanta i réimsí éagsúla.*<br><br>3.29 - Cleachtais laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, *m.sh. Réitigh rialúcháin a shainaithint / a chlárú i dtimpeallacht na scoile – Ionchur agus aschur* | 1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht<br><br>3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú<br><br>3.6 machnamh a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh<br><br>3.8 measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí ar a shaol féin, ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol<br><br>3.9 plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol |
| Ag Maireachtáil i bPobal | Caidrimh dhearfacha a chothú | 4.4 - Bealaí inar mhaith leis go gcaithfí leis a aithint/liostú, m.sh. *Breathnú ar phointí rochtana chuig codanna éagsúla d'fhoirgneamh na scoile agus plé a dhéanamh conas a rachadh siadsan i bhfeidhm ar úsáideoirí eile.*<br><br>4.7 - An tábhacht a bhaineann le meas i gcaidrimh a aithint, m.sh. *A gcuid riachtanas aonair a phlé agus a rá cé acu a shásaíonn timpeallacht agus trealamh na scoile a gcuid riachtanas – mionathruithe a fhiosrú dóibh féin mar dhaoine aonair agus don scoilphobal trí chéile.* | 1.5 machnamh a dhéanamh ar eispéireas an úsáideora deiridh ag gach céim den phróiseas deartha<br><br>3.6 machnamh a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh<br><br>3.3 míniú a thabhairt ar an gcaoi a dtéann an cine daonna, an tsochaí agus an comhshaol i bhfeidhm ar réitigh agus ar thorthaí |
| | Roghanna tomhaltóra a dhéanamh | 4.26- Lipéid ar phacáistí, éadaí srl. a shainaithint | 3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4.27 - Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint, m.sh. *Breathnú ar chórais sainaithint táirgí san earnáil mhiondíola – Barrachód, Cóid MF, Féinscanadh srl – cuairt suíomh a dhéanamh le blaiseadh a fháil ar phróisis dhifriúla agus taighde a dhéanamh ar thionscadal* | 3.9 plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol<br><br>1.6 an ról agus an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí atá ann cheana agus ag teicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn a thuiscint, chomh maith leis an úsáid a d'fhéadfaí a bhaint astu |
| Ag Ullmhú don Obair | Bheith in ann spriocanna a shocrú don fhoghlaim | 5.1 - Spriocanna foghlama a shocrú, *m.sh. Seicheamh sreabhchairte a scríobh de na céimeanna monaraithe i dtionscadal*<br><br>5.3 - An plean a chur i bhfeidhm, *m.sh. Na céimeanna sa phróiseas dearaidh a chlárú – ag forbairt a ndearadh pearsanta féin ina thionscadal monaraithe*<br><br>5.4 - Tuairimí a chur in iúl faoin gcaoi gur féidir feidhmíocht a fheabhsú, *m.sh. Físghabháil a ghlacadh de na céimeanna dearaidh agus de na hathruithe a rinneadh* | 1.8 plean a fhorbairt chun réiteach a thabhairt chun críche<br><br>1.12 taifead a choinneáil ar an dul chun cinn a dhéantar ó choincheap a cheapadh go dtí é a thabhairt chun críche<br><br>1.4 athbhreithniú a dhéanamh ar chinntí pleanála síos tríd an bpróiseas<br><br>1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí<br><br>1.13 fianaise ar an bpróiseas atriallach a bhaineann leis an dearadh a chur in iúl |
| | Feasacht faoi shláinte agus sábháilteacht maidir le trealamh a úsáid a fhorbairt | 5.17 - Samplaí a thabhairt de chleachtais shábháilte i dtrí ionad oibre ar leith, *m.sh. Trealamh cosanta súl, cóta sábháilteachta srl. a úsáid*<br><br>5.18 – Gach uirlis agus trealamh a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla<br><br>5.19 - Cur síos a dhéanamh ar threalamh leictreach agus é a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla, *m.sh. Siombailí sábháilteachta ceimice a thaispeáint ar tháirgí tí agus ar tháirgí a úsáidtear sa seomra ranga Teicneolaíocht Fheidhmeach. Lipéid a tharraingt agus cruthanna agus dathanna a úsáidtear chun contúirt a thaispeáint a phlé.*<br><br>5.20 - Gach uirlis, ábhar agus trealamh a stóráil go sábháilte<br><br>5.21 - Na gnásanna difriúla maidir le féinchosaint ag an obair a liostú<br><br>5.22 - Na bealaí éalaithe dóiteáin ar scoil a shainaithint, *m.sh. Mapa den scoil a* | 1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta<br><br>1.9 ábhair, trealamh agus próisis chuí a roghnú chun fadhb a réiteach<br><br>1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí<br><br>2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *úsáid chun cleachtadh a dhéanamh ar nós imeachta druil dóiteáin agus suíomh na mbealaí éalaithe dóiteáin.* | |

*** Is 'indéanta' an cur síos ar na naisc atá sa doiciméad seo ó tharla gurb iad na múinteoirí / na ranna ábhair is fearr a dhéanfaidh na naisc dhíreacha chuí leis na torthaí foghlama CFL2 is dóigh leo a bheith oiriúnach dá gcuid scoláirí**