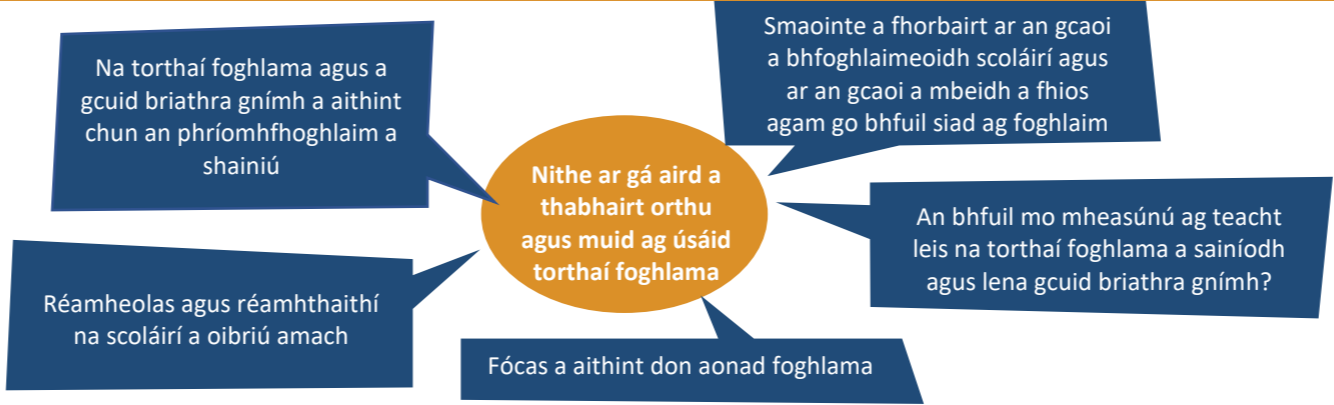
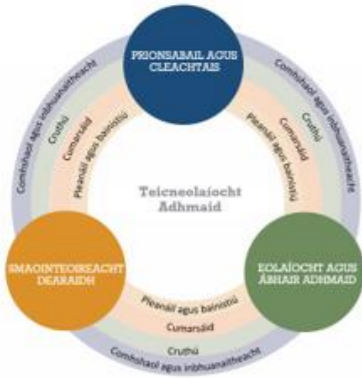


Pleanáil do Theicneolaíocht an Adhmaid



Aithin: fíricí, saintréithe nó coincheapa atá riachtanach (ábhartha/oiriúnach) chun cás, imeacht, próiseas nó feiniméan a thuiscint a shainaitheint

Bainistigh: obair nó leasú a dhéanamh ar mhaithe le sprioc ar leith

Ceap: rud a phleanáil nó a chruthú go cúramach

Comhoibriú: oibriú i gcomhar le daoine eile ar ghníomhaíocht nó ar thionscadal

Cosain: cúiseanna bailí nó fianaise bhailí a thabhairt chun tacú le freagra nó le conclúid

Cruthaigh: an topaic atá le déanamh a phróiseáil agus foirm a thabhairt di ach úsáid a bhaint as modhanna agus ábhar roghnaithe agus/nó foirm nua a thabhairt don ábhar a úsáidtear

Cuir i bhfeidhm: faisnéis agus/nó eolas agus tuiscint a roghnú agus a úsáid chun cás tugtha nó fíorchúinsí a mhíniú

Cuir in iúl: comharthaí amhairc-ghothacha, comharthaí béil nó comharthaí eile a úsáid chun brí a roinnt nó chun faisnéis a mhalartú; idirghníomhú idir an seoltóir agus an faighteoir; oibríonn an bheirt le chéile le go mbainfeadh tuiscint amach

Fiosraigh: smaoinemh nó labhairt faoi rud éigin chun tuilleadh eolais a fháil ina leith

Forbair: athrú trí thaithe

Iníúch: breathnú, staidéar, nó mionscrúdú córasach a dhéanamh chun fíricí a chinntiú agus teacht ar chonclúidí nua

Léirigh (Cuir in iúl): rud a thabhairt chun cuimhne go soiléir agus go cinnte trí úsáid a bhaint as cur síos nó samhlaíocht

Léirthiscint a bheith ag... do...: brí a aithint, tuiscint phraiticiúil a bheith aige do rud

	Snáithe 1: Prionsabail agus cleachtais	Snáithe 2: Smaointeoireacht dearaidh	Snáithe 3: Eolaíocht agus ábhair adhmaid
Pleanáil agus bainistiú	1.1 príomhghnéithe a theastaíonn chun tascanna a chur i gcrích a fhiosrú 1.2 na pleananna, próisis agus ábhair a roghnaíodh chun tascanna a chur i gcrích a chosaint 1.3 comhoibriú go héifeachtach i dtimpeallacht foghlama ceardlainne 1.4 é féin agus a acmhainní a bhainistiú	2.1 fadhbanna dearaidh a fhiosrú 2.2 faisnéis agus smaointeoireacht a bhainistiú chun tacú le próiseas dearaidh atriallach 2.3 measúnú a dhéanamh ar a dhul chun cinn féin chun bonn eolais a chur faoi fhoghlaim sa toadhchaí 2.4 príomhphrionsabail an dearaidh agus na heirgeanamaíochta a thuiscint	3.1 speiceas coitianta adhmaid a aithint 3.2 meastóireacht a dhéanamh ar shaintréithe agus airíonna speicis choitianta adhmaid 3.3 na hairíonna a bhaineann le raon ábhar a bhaineann le Teicneolaíocht Adhmaid a thuiscint 3.4 meastóireacht a dhéanamh ar úsáid adhmaid i gcomparáid le hábhair eile
Cumarsáid	1.5 príomhfhaisnéis a léiriú go grafach 1.6 sceitsí agus líníochtaí oibre a chruthú le caighdeán aitheanta ag baint úsáid as meáin éagsúla 1.7 míniú a thabhairt ar fheidhm agus ar chur i bhfeidhm raon uirlisí, trealamh, daingneán agus feisteas	2.5 faisnéis ábhartha a chur in iúl 2.6 sceitsí, líníochtaí agus samhlaíochtaí/fréamhshamhlaíochta a tháirgeadh chun smaointe dearaidh a fhiosrú 2.7 cur chuige oiriúnach a chur in iúl maidir le fadhb a réiteach 2.8 fóilió a thiomsú trí na meáin chuí	3.5 na hairíonna a bhaineann le haicmiú adhmaid a mhíniú 3.6 úsáid adhmaid i gcomparáid le hábhair eile a phlé 3.7 úsáid ábhar bunaithe ar thréithe agus airíonna laistigh de chomhthéacs a chosaint
Cruthú	1.8 eolas agus scileanna i réimse prionsabal, próiseas agus teicnící cuí atá ann cheana féin agus atá ag teacht chun cinn a chur i bhfeidhm 1.9 prionsabail na sármhaitheasa ceardaíochta a thaispeáint trí thascanna agus déantáin a dhearadh agus a bhaint amach 1.10 cleachtais aitheanta sláinte agus sábháilteachta a chur i bhfeidhm nuair a bhíonn uirlisí, trealamh agus ábhair in úsáid.	2.9 a réitigh a fhorbairt bunaithe ar mhachnamh criticiúil 2.10 teimpléid agus samhlaíochta a cheapadh ag úsáid meáin éagsúla 2.11 déantáin fhiúntacha, phraiticiúla, tharraingteacha a tháirgeadh 2.12 déantán a chruthú tar éis cúinsí ar nós ábhar, costais, acmhainní ama agus scileanna a mheas	3.8 úsáid a bhaint as aeistéitic agus airíonna nádúrtha adhmaid chun cuma agus feidhm déantáin a fheabhsú 3.9 déantán a chruthú a léiríonn tuiscint ar na hairíonna a bhaineann le raon ábhar a bhaineann le Teicneolaíocht Adhmaid a thuiscint
Comhshaol agus inbhuanaitheacht	1.11 na tionchair chomhshaoil a bhaineann le húsáid adhmaid mar acmhainn nádúrtha agus in-athnuaite a iniúchadh 1.12 léirthiscint a fhorbairt do chleachtas inbhuanaithe ar fud a chuid foghlama	2.13 tionchair chomhshaoil agus shóisialta na gcinntí dearaidh a aithint 2.14 iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi le húsáid ábhair a íoslughdú agus dramhaíl a bhainistiú.	3.10 léirthiscint a fhorbairt do ról an fhoraoisithe agus an adhmaid i dtéarmaí na héiceolaíochta agus inbhuanaitheachta áitiúla agus domhanda 3.11 iniúchadh a dhéanamh ar úsáid adhmaid, ón bhforaois go dtí an úsáid deiridh 3.12 an tionchar a bhíonn ar an gcomhshaol nádúrtha nuair a bhíonn ábhair á bhfoinsiú a mheas

Meas: cuimhneamh go cúramach faoi rud éigin, sular ndéanfar cinneadh faoi go hiondúil

Measúnaigh: (breithiúnas eiticiúil) fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; srianta fianaise i gconclúidí a shainaitheint; breithiúnais a dhéanamh faoi na smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

Meastóireacht a dhéanamh: (sonraí) sonraí a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le conclúid i bhfiosrúchán nó in iniúchadh; srianta sonraí i gconclúidí a shainaitheint; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

Míniú: mionchuntas a thabhairt lena n-áirítear fáthanna nó cúiseanna

Pléigh: athbhreithniú tomhaiste cothrom a thabhairt a chuimsíonn réimse argóintí, tosca, nó hipitéisí: tacaítear le tuairimí nó conclúidí le fianaise chuí

Sainaitheint: patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fíoras nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair

Táirg: rud a dhéanamh as gnéithe nó as amhábhair

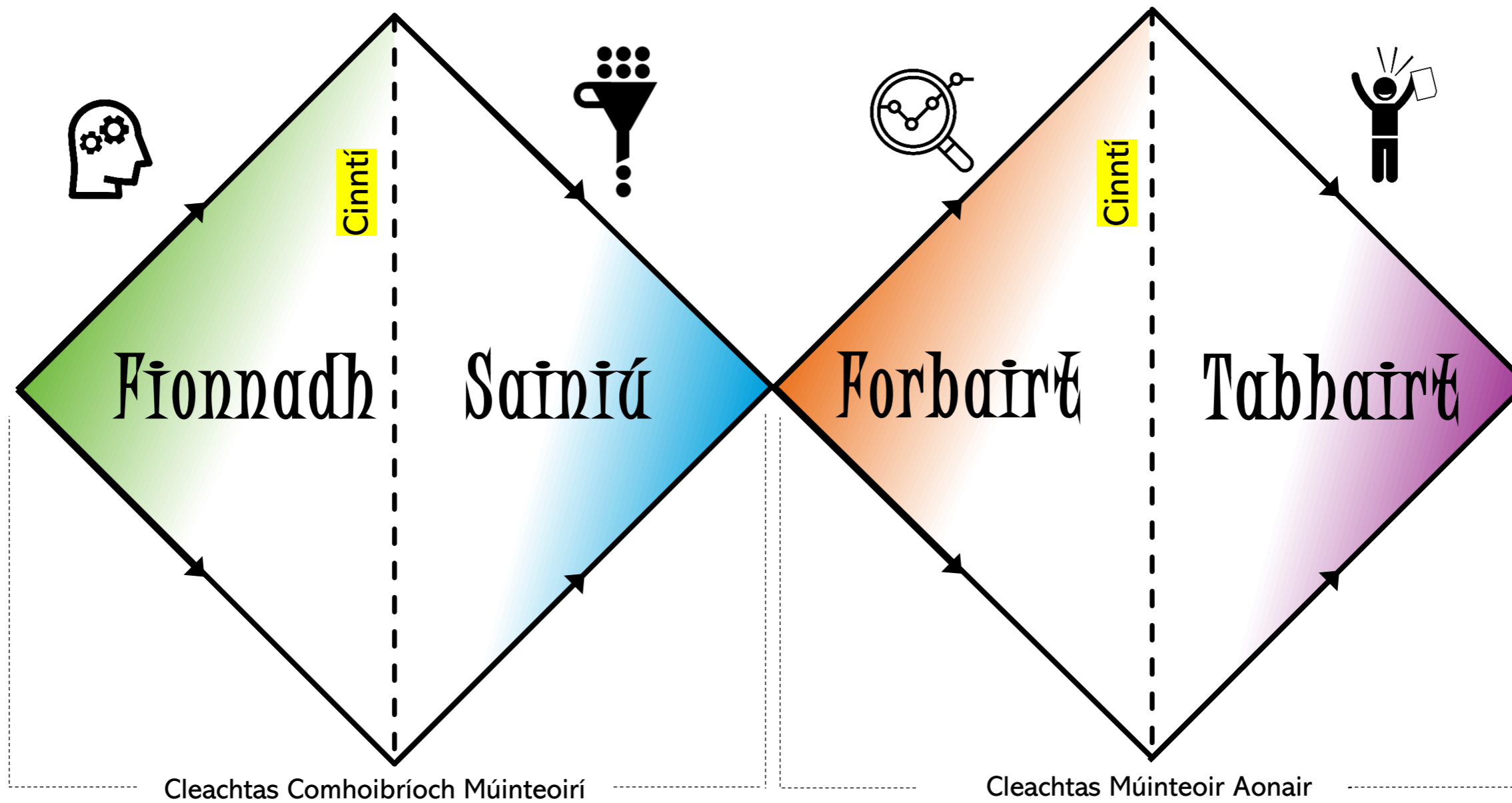
Taispeáin: rud a chruthú nó a dhéanamh soiléir trí réasúnaíocht nó le fianaise, rud a léiriú le samplaí nó le cur i bhfeidhm praiticiúil

Tiomsaigh: forbairt de réir a chéile

Tuig: corpas dea-eagraithe eolais a bheith aige agus an t-eolas sin a chur i bhfeidhm

Úsáid leas praiticiúil nó éifeachtach a bhaint as rud





Aois, céim agus réamhfhoghlaim do scoláirí a chur san áireamh.

Cén fhoghlaim ar mhaith linn díriú uirthi?

Na snáitheanna agus na gnéithe araon a fhiosrú agus torthaí foghlama á roghnú



Na torthaí foghlama do d'aonad foghlama a shainiú.

Príomhfhoghlaim na scoláirí a aithint ag úsáid briathra gnímh chun cabhrú le do smaointeoireacht.

Smaoineamh conas a dhéanfar measúnú ar fhoghlaim na scoláirí.



Smaointe a fhorbairt ar an gcaoi a bhfaigheadh scoláirí blaiseadh den fhoghlaim seo.

Conas a bheidh a fhios agam go bhfuil siad ag foghlaim

Na heispéiris foghlama is fearr a shocrú - ag úsáid chomhthéacs do sheomra ranga féin - a chabhróidh le do scoláirí taithí a fháil ar na torthaí foghlama a roghnaíodh.

Cinntiú go mbíonn an measúnú ag teacht leis na torthaí foghlama agus lena mbriathra gnímh.

