Gníomhaíochtaí Samplacha ar 'Mo Threoir Dhearaidh'

Forbraíodh an acmhainn seo mar chuid de cheardlann FGL 2019 / 2020 na Teicneolaíochta Feidhmí a reáchtáladh le linn na scoilbhliana 2019 / 2020. Is féidir breathnú ar na hábhair uile a úsáideadh le linn na ceardlainne sin i rannán na dTeicneoláiochtaí ar www.jct.ie taobh istigh de thíl na gCeardlann FGL.

Nasc Idirlín:

https://www.jct.ie/leagangaeilge/technologies/cpd_supports_applied_technology_cpd_workshops_2019_2020_ga

Cuireadh na heispéiris foghlama thíos ar taispeáint mar chuid d'aonad foghlama le linn na ceardlainne seo agus cuireadh na gníomhaíochtaí taighde thíos ar taispeáint mar chuid d'aonad foghlama le linn na ceardlainne seo agus dhírigh siad ar an gcaoi a bhféadfadh scoláirí 'Mo Threoir Dhearaidh' a úsáid le gur fearr a rannpháirtíocht i dtaighde, dearadh agus fíorú. Seans go gcuideodh an acmhainn shamplach seo leat chun dúshláin a phleanáil agus a fhorbairt atá oiriúnach do chomhthéacs do scoláirí. Tá tagairtí don acmhainn seo le fáil ar shleamhnáin 50 -65 de láithreoireacht cheardlann FGL 2019 / 2020 na Teicneolaíochta Feidhmí.

Cad é atá le fail sa PDF seo?

1. Aonad foghlama samplach

Gheofar leis seo aonad foghlama samplach a d'fhorbair an Fhoireann Teicneolaíocht Fheidhmeach ag úsáid comhthéacs cineálach scoile. Istigh i bplean an aonaid fhoghlama gheofar na torthaí foghlama agus an phríomhfhoghlaim a ghníomhaítear ach dul i ngleic leis na dúshláin thíos.

2. Gníomhaíochtaí Samplacha ar 'Mo Threoir Dhearaidh'.

Faightear san acmhainn seo gníomhaíochtaí samplacha ar 'Mo Threoir Dhearaidh' ar féidir le scoláirí tabhairt fúithi. Is den tábhacht é go mbreacfá síos na torthaí foghlama, an phríomhfhoghlaim agus na briathra gnímh i bplean an aonaid fhoghlama a thugann comhthéacs do na gníomhaíochtaí ar na bileoga.

Nasc chuig an acmhainn:

Tabhair do d'aire: Moltar go mbreathnófá ar na hábhair cheardlainne FGL agus an acmhainn seo in úsáid agat chun comhthéacs a thabhairt don acmhainn agus tuiscint níos fearr a fhorbairt ar conas a forbraíodh an t-aonad foghlama.

BY NC

APPLIED TECHNOLOGY PLANNER

Teacher Name : Click or tap here to enter text.
Class Group: Click or tap here to enter text.
Unit: Click or tap here to enter text.
Duration: Click or tap here to enter text.
Date Commence: Click or tap to enter a date.

Aois, céim agus réamhfhoghlaim do scoláirí a chur san áireamh.
Cén fhoghlaim ar mhaith linn díriú uirthi?
Na snáitheanna agus na gnéithe araon a fhiosrú agus torthaí foghlama á roghnú.

Na torthaí foghlama do d'aonad foghlama a shainiú.
Príomhfhoghlaim na scoláirí a aithint ag úsáid briathra gnímh chun cabhrú le do smaointeoireacht.
Smaoineamh conas a dhéanfar measúnú ar fhoghlaim na scoláirí.

Smaointe a fhorbairt ar an gcaoi a bhfaigheadh scoláirí blaiseadh den fhoghlaim seo.
Conas a bheidh a fhios agam go bhfuil siad ag foghlaim

Na heispéiris foghlama is fearr a shocrú - ag úsáid chomhthéacs do sheomra ranga féin - a chabhróidh le do scoláirí taithí a fháil ar na torthaí foghlama a roghnaíodh.
Cinntiú go mbíonn an measúnú ag teacht leis na torthaí foghlama agus lena mbriathra gnímh.

COMHTHÉACS:

Aibreán / Bealtaine – Sú Bláin

RÉAMHFHOGHLAIM:

- Inteoir ar Rialúchán feidhmithe
- Tionscadal adhearadh agus adhéanamh
- Inteoir teicneolaíocht Ábhar agus Leictreonaic

FÓCAS NA FOGHLAMA

- Scileanna déraidh agus réadaithe a fhorbairt níos mó
- Fiosracht scoláirí a chothú – ceisteanna sóisialta
  - Feiceáil gur féidir leo tionchar a bheith acu ar cheisteanna sóisialta - comhthéacs
  - Spriocanna forbairt inbhunaithe (SFLanna)
  - Traschuraclaim
- Tuiscint níos fearr ar Rialúchán feidhmithe
- Breis taithí a fháil ar obair adhéanamh ar achoimre théamach, freagraí/ceistiúchán

Snáitheanna agus gnéithe a iniúchadh

Díriú ar shnáithe: 2 agus forbairt 1+3

Torthaí Foghlama:
1.1,1.2,1.8,1.10,1.13,2.2,2.4,2.8,3.3,3.4,3.6

Torthaí Foghlama a roghnaíodh

1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thaithí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht

1.2 anailís adhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach

1.13 fianaise ar an bpróiseas atriallach a bhaineann leis an dearadh a chur in iúl

2.3 na prionsabail a bhaineann le córais rialaithe a aithint agus an réiteach á fhorbairt

2.8 réitigh rialaithe a chruthú ar fhadhbanna a shainaithnítear

3.3 míniú a thabhairt ar an gcaoi a dtéann an cine daonna, an tsochaí agus an comhshaol i bhfeidhm ar réitigh agus ar thorthaí

TRÍ PHEIRSPICTÍOCHT NA SFLNNA

Goal 3 'Good Health and Wellbeing'

Achoimre : Dear micsamhail de réiteach a chabhróidh le líon na dtimpistí bóthair i do cheantar áitiúil a laghdú

PRÍOMHFHOGHLAIM

- Tuiscint agus taithí scoláirí ar thaighde, dearadh agus réadú a fhorbairt tuilleadh
- Smaointeoireacht rialúcháin agus córais a chur i bhfeidhm chun réiteach a chumadh don achoimre seo.
- Tógáil ar fheasacht scoláirí i leith sábháilteacht ar na bóithre agus réitigh a mholadh chun aghaidh a thabhairt air sin ina gceantar áitiúil.

ACTION VERBS

Forbair: píosa oibre nó smaoineamh a fhorbairt ón staid tosaigh go dtí staid níos faide ar aghaidh

Anailísigh: staidéar nó scrúdú a dhéanamh ar rud go mion, rud a mhiondealú chun na bunghnéithe nó an bunstruchtúr a nochtadh; codanna agus coibhneasa a shainaithint, agus fianaise a léirmhíniú chun teacht ar chonclúidí

Cuir in iúl: comharthaí amhairc ghothacha, comharthaí béil nó comharthaí eile a úsáid chun brí a roinnt nó chun faisnéis a mhalartú; idirghníomhú idir an seoltóir agus an faighteoir; oibríonn an bheirt le chéile le go mbainfear tuiscint amach

Sainaithin: patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fíoras nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair

Mínigh: míochuntas a thabhairt lena náirítear fáthanna nó cúiseanna

EISPÉIRIS FOGHLAMA FHÉIDEARTHA

Sábháilteacht ar na Bóithre
- RSA Ionadach
- Cuairt ar Láithreán
- Rólimirt - Spreagthach amhairc a úsáid
- Clárscéal - Riosraí a shainaithint
- Meabhairmhapa Grúpa

Comhthéacs áitiúil
- Riachtanais úsáideoirí & Caisteoirí
- Bogearraí rialúchán feidhmithe
  - Seicheamh soilse tráchta
  - Foghlaim Fiomachtana
  - Turgnamh / Triail
  - Smaointeoireacht chóras a thabhairt isteach
- Taighde Príomha
  - Bailiú fianaise - Fócas an taighde
  - Constaicí / dúshláin a shainaithint

FIANAISE AR MHEASÚNÚ AGUS AR THUAIRISCIÚ

- Punann an scoláire chun na dréachtaí a thaifeadadh, seisiún critic ghrúpa,
- Teicnící MoF

ACHAINNÍ CHUN CABHRÚ LE SCOLÁIRÍ

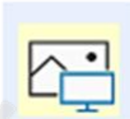
- Focas ar Micronit
  - Crua-earraí agus Bogearraí
- Mo Threoir Dhearaidh
- Critéir Ratha a chomhchruthú
- Fócas ar ábhar
  - scileanna tógála
  - monarú aicrileach

MODHEOLAÍOCHTAÍ

- MoF- Lúb aiseolais
- Critic ghrúpa – deireanach
- Cinntí
- Saineolaithe – clárú rialúcháin

MEASÚNÚ AGUS TUAIRISCIÚ

- Punann, Measúnú
- Aiseolas Taifeadta
- Critéir Ratha



REFLECTION

Click or tap here to enter text.

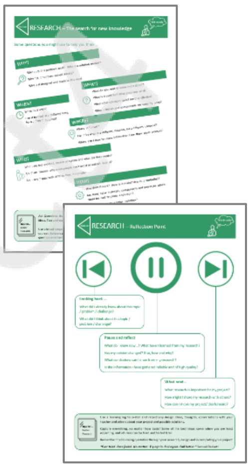
Cruthaíodh an acmhainn seo le cabhrú le ceardlann Forbairt Ghairmiúil a rinne JCt4 a éascú le linn na scoilbhliana 2019 / 2020 agus baineann sí le comhthéacs an phlé a tharla le linn na ceardlainne sin.

‘Mo Threoir Dhearaidh’ a úsáid – Gníomhaíocht:

Fadhbanna agus dúshláin a shainaithint

Tasc 1:

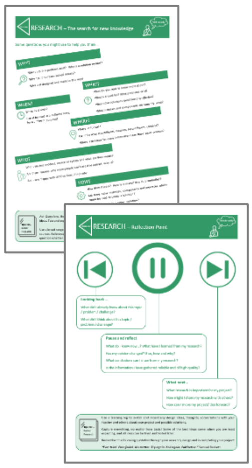
Cad iad na ceisteanna a chaithfidh tú a chur chun an cás **a thuiscint** níos fearr?



‘Mo Threoir Dhearaidh’ a úsáid – Gníomhaíocht:

- Fiosracht a fhorbairt

Task 1: Cad iad na ceisteanna a chaithfidh tú a chur chun an cás **a thuiscint** níos fearr?



BY NC

Cruthaíodh an acmhainn seo le cabhrú le ceardlann Forbairt Ghairmiúil a rinne JCt4 a éascú le linn na scoilbhliana 2019 / 2020 agus baineann sí le comhthéacs an phlé a tharla le linn na ceardlainne sin.

‘Mo Threoir Dhearaidh’ a úsáid

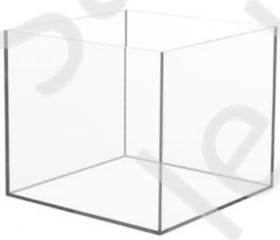
Cinnteoireacht, giniúint smaointe agus ag obair le srianta

An bhfuil réiteach níos fear ann?
Scríobh treoir dhearaidh ar an gcaoi arbh fhéidir leat an réiteach seo a fheabhsú: **Díreoidh mo threoir dhearaidh ar …. do …. a bhfuil … de dhíth orthu …chun** …

Conas is féidir le do smaointe dearaidh athrú dá mbeadh agat le ceann de na rudaí seo a chur san áireamh?

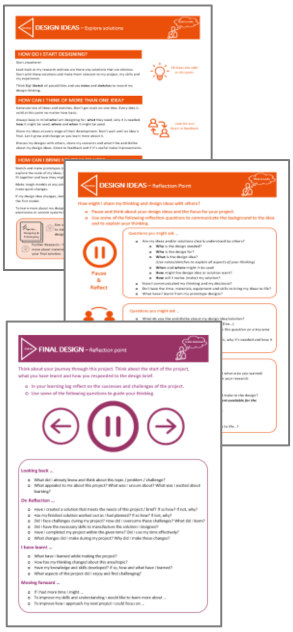
Réitigh a fhíorú (Conas is féidir liom mo smaoineamh dearaidh a dhéanamh)

C: Trí dhearadh nó ar bhealach eile, conas is féidir liom mo réiteach a chóimeáil go héifeachtach?



Bosca aicriligh a **chóimeáil**?

Ráca a chur le píosa **aicriligh**?



C: An bhfuil an t-am agam, na hábhair, na trealaimh agus na scileanna a fhorbairt agus a úsáid?

BY NC

Cruthaíodh an acmhainn seo le cabhrú le ceardlann Forbairt Ghairmiúil a rinne JCt4 a éascú le linn na scoilbhliana 2019 / 2020 agus baineann sí le comhthéacs an phlé a tharla le linn na ceardlainne sin.