Gníomhaíochtaí don Úsáideoir Deiridh

Forbraíodh an acmhainn seo mar chuid de cheardlann FGL 2019 / 2020 na Teicneolaíochta Feidhmí a reáchtáladh le linn na scoilbhliana 2019 / 2020. Is féidir breathnú ar na hábhair uile a úsáideadh le linn na ceardlainne sin i rannán na dTeicneoláiochtaí ar www.jct.ie taobh istigh de thíl na gCeardlann FGL.

Nasc Idirlín:

https://www.jct.ie/leagangaeilge/technologies/cpd_supports_applied_technology_cpd_workshops_2018_2019_ga

Cuireadh na heispéiris foghlama thíos ar taispeáint mar chuid d'aonad foghlama le linn na ceardlainne seo agus dhírigh siad ar thábhacht an úsáideora dheiridh i gcúrsaí dearaidh. Seans go gcuideodh an acmhainn shamplach seo leat chun eispéiris foghlama a phleanáil agus a fhorbairt atá oiriúnach do chomhthéacs do scoláirí. Tá tagairtí don acmhainn seo le fáil ar shleamhnán 41 de láithreoireacht cheardlann FGL 2018 / 2019 na Teicneolaíochta Feidhmí agus ar leathanach 16 de loga foghlama na Teicneolaíochta Feidhmí 2018 / 2019.

Cad é atá le fail sa PDF seo?

1. Aonad foghlama samplach

Gheofar leis seo aonad foghlama samplach a d'fhorbair an Fhoireann Teicneolaíocht Fheidhmeach ag úsáid comhthéacs cineálach scoile. Istigh i bplean an aonaid fhoghlama gheofar na torthaí foghlama agus an phríomhfhoghlaim a ghníomhaítear ach dul i ngleic leis na dúshláin thíos.

2. Gníomhaíochtaí don Úsáideoir Deiridh samplacha

Faightear san acmhainn seo gníomhaíochtaí samplacha úsáideoirí deiridh ar féidir le scoláirí tabhairt fúthu. Is den tábhacht é go mbreacfá síos na torthaí foghlama, an phríomhfhoghlaim agus na briathra gnímh i bplean an aonaid fhoghlama a thugann comhthéacs do na gníomhaíochtaí ar na bileoga.

Nasc chuig an acmhainn:

Tabhair do d'aire: Moltar go mbreathnófá ar na hábhair cheardlainne FGL agus an acmhainn seo in úsáid agat chun comhthéacs a thabhairt don acmhainn agus tuiscint níos fearr a fhorbairt ar conas a forbraíodh an t-aonad foghlama.

cc BY NC

AGE/STAGE
1ST YR - SEPTEMBER (PRIMARY)

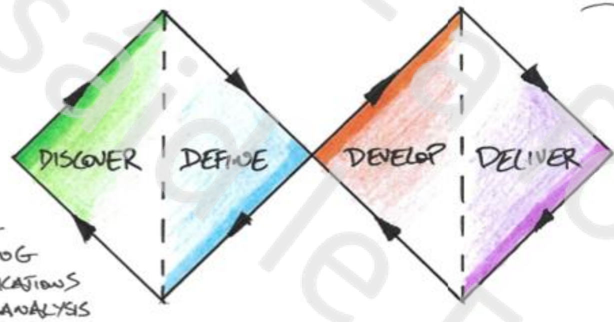
PRIOR
- GREEN SCHOOLS
- RECYCLING
- SUSTAINABILITY
- CREATIVE + CURIOUS
- SESE CURRICULUM
- PROTOTYPING + MAKING
- GROUP WORK
- THEMSELVES AS USERS
  - INCLUSIVE EDUCATION
  - POSSIBLY PROGRAMMING

LEARNING
[LEARNING OUTCOMES / RATIONALE / AIMS]

- SAFE-FAILURE (1.3, 1.13, 2.2, 3.2, 3.3)
- DISPOSITION OF ENQUIRY
  - → CURIOSITY / MINDSET (1.3, 1.5, 1.6, 2.6, 3.1, 3.4)
- MATERIALS (1.9, 1.10, 3.5)
- AWARENESS OF SELF + OTHERS
  - → END-USER NEEDS (1.5, 3.6, 3.3, 3.8)
- IMPACT ON THE ENVIRONMENT (3.8, 3.9, 3.5, 1.6, 2.6)

SUSTAINABILITY →
- HOUSING
- PACKAGING
- COMMUNICATIONS
- PRODUCT ANALYSIS
- LIFE CYCLE
- CONTROL

LEARNER EXPERIENCES [PACKAGING]
- PACKAGING OR A SECOND FUNCTION/LIFE UPCYCLING
- DESIGN A PACKAGE TO PROTECT AN OBJECT
- MENTI/KAHOOT - EXPLORE PRIOR KNOWLEDGE
- PRODUCT ANALYSIS - BRING IN A PACKAGE
  - TARGET MARKET
  - FUNCTION / MATERIALS / STRUCTURE
  - COLOUR
  - AESTHETICS
  - MARKETING
- SURVEY USERS → BIODEGRADABLE CUPS → PET WATER BOTTLE → ALUMINIUM BOTTLE [A/B/C]
- FORM + FUNCTION - FIT FOR PURPOSE
  - OPENING OF MEDICINE
  - USER A/B/C
  - RESEALING HAM



CONCEPT ATTAINMENT
- AWARENESS OF SUSTAINABILITY
- FUNCTION OF PACKAGING
- SINGLE USE PLASTIC

→ PPT / POSTER

- PRODUCT LIFE CYCLE
  - PLASTIC WATER BOTTLE VS ALUMINIUM BOTTLE
- EMBODIED ENERGY
  - → ACTIVITY AROUND ORDERING (STAGES → WASTE)
- WHY PACKAGING
  - → SUPERMARKET STUDY
- EMOTIONS OF PACKAGING (APPLE, UNBOXING, HAPPY MEAL)
  - → DISCUSSIONS + BRAINSTORMS
- SUPERMARKET 2030 -
  - → INTRO TO CONTROL? ETHICS.
- VISUALLY CAPTURE UNDERSTANDING (POSTER, VIDEO, AD CAMPAIGN)

[1.1 DEVELOP A DESIGN SOLUTION DRAWING ON EXPERIENCE AND USING EVIDENCE, REASONING AND DECISION MAKING]

DELIVER
- FUNCTION + FACTORS IN PACKAGING
- DISCUSSION ON ENERGY CONSUMPTION + ENVIRONMENTAL IMPACT OF MATERIAL
  - VEGWARE VIDEO
  - → RESEARCH PROJECT ON COFFEE CUP UNDER SUSTAINABILITY HEADINGS
  - PMI, LIFECYCLE + SALES PITCH ON WATER PACKAGING
- FAMOUS PACKAGING - QUIZ / BRAINSTORM + EVALUATE EFFECTIVENESS
- USER-NEEDS PLACEMAT
- DEVELOP PROTOTYPE PACKAGE
  - SKETCHES + NOTES
  - EVALUATE AND REFINE

KEY LEARNING
- MATERIALS AND THE IMPACT OF OUR CHOICES ON THE ENVIRONMENT.
- THE IMPORTANCE OF END-USER EXPERIENCE IN DESIGN.
- APPLY NEW LEARNING THROUGH THE DEVELOPMENT AND EVALUATION OF A PROTOTYPE PACKAGE.

CONSIDER ASSESSMENT + REPORTING
- ENGAGEMENT IN TASKS - ORAL FEEDBACK
- WORKING COLLABORATIVELY - PEER AFL
- PROTOTYPE / OUTPUT
- VISUALLY CAPTURE THEIR UNDERSTANDING OF KEY LEARNING

LEARNING OUTCOMES
- 3.3 **EXPLAIN** HOW HUMAN, SOCIETAL AND ENVIRONMENTAL CONSIDERATIONS AFFECT SOLUTIONS AND OUTCOMES
- 2.6 **EXPLORE** ENERGY CONSERVATION AND EFFICIENCY
- 1.5 **CONSIDER** THE END-USER EXPERIENCE AT EACH STAGE OF THE DESIGN PROCESS
- 3.2 **EVALUATE** THE EFFECTIVENESS OF SOLUTIONS
- 1.3 **REFINE** IDEAS THROUGH THE USE OF PROTOTYPING
- 3.5 **JUSTIFY** THEIR SELECTION OF MATERIALS AND PROCESSES BASED ON FACTORS SUCH AS ENVIRONMENTAL, ECONOMIC AND ETHICAL CONSIDERATIONS.

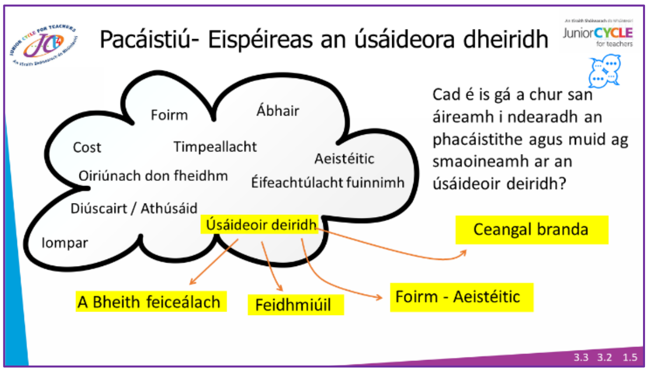
CC BY NC

Torthaí Foghlama Roghnaithe

3.2 3.3 1.5

*Eispéireas Foghlama B

Príomhfhoghlaim: An tábhacht sa dearadh atá le heispéireas an úsáideora dheiridh.



Grúp-phlé:

- Cad é is gá a chur san áireamh i ndearadh an phacáistithe agus muid ag smaoineamh ar an úsáideoir deiridh?

<u>Fócas ar an bhFoirm</u>

An pacáistiú clúiteach a shainaithint.

Ceisteanna le meabhrú:

- Cén fáth a bhfuil siad chomh so-aitheanta?
- An réitigh éifeachtacha pacáistithe iad? Cén fáth / Cén fáth nach ea?
- Cad é ar smaoinigh gach ceann de na comhlachtaí sin air agus iad ag dearadh a bpacáistithe?

<u>Fócas ar eispéireas an úsáideora dheiridh</u>

Ceisteanna le cur san áireamh:

- Cad é is mian leis na comhlachtaí seo a bhainfidh a bpacáistiú amach?
- An bhfuil cosúlachtaí ann ó chomhlacht go comhlacht?
- Cad é an cineál mothúchán is mian leis na comhlachtaí a mhúscailt?
- Conas a dhéanann siad é sin?

<u>Úsáideoir deiridh – Sainriachtanais</u>

- Breathnú ar thí úsáideoir dhifriúla (m.sh. seanduine, páiste, duine ciotógach) ag oscailt agus ag athshéalú pacáistiú áirithe roghnaithe (m.sh. bosca gránach, liamhás, barra seacláide srl.)
-Taifead a dhéanamh de shainriachtanais / eispéireas gach úsáideora ar an mata boird.
-Riachtanais choiteanna a chlárú i lár an mhata bhoird.
-Réiteach mionathraithe a dhearadh chun freastal ar an trí úsáideoir.

CC BY NC

Cruthaíodh an acmhainn seo le cabhrú le ceardlann Forbairt Ghairmiúil a rinne JCt4 a éascú le linn na scoilbhliana 2018 / 2019 agus baineann sí le comhthéacs an phlé a tharla le linn na ceardlainne sin.