Gníomhaíocht shamplach chun scileanna bainistíocht ama a fhorbairt

Forbraíodh an acmhainn seo mar chuid de sheimineár gréasáin FGL 2020/2021 "Scileanna Bainistíocht Tionscadail a Fhorbairt sa Teicneolaíocht Fheidhmeach" a bhí ar siúl ar an 2 Samhain 2020. Is féidir na hábhair uile a úsáideadh le linn an tseimineáir ghréasáin seo a fheiceáil i rannán na dTeicneolaíochtaí de www.jct.ie laistigh de thíl na gCeardlann Roghnach

Nasc Suíomh Gréasáin:

https://www.jct.ie/technologies/cpd_supports_applied_technology_elective_workshops

Le linn an tseimineáir ghréasáin, mheas an lucht freastail an cuspóir atá le scileanna bainistíocht ama a fhorbairt mar chuid de phróiseas bainistíocht tionscadail. Léiríonn na heispéiris foghlama thíos cur chuige múinteoirí na Teicneolaíochta Feidhmí i leith deiseanna a chur ar fáil do scoláirí scileanna bainistíocht tionscadail a fhorbairt. Fiosraíonn na tascanna seo conas is féidir le scoláirí am a bhriseadh síos i mbloic nó in aonaid ionas gur féidir leo foghlaim conas is fearr a gcuid ama a bhainistiú, a eagrú agus a chur in iúl.

What is included in this PDF?

San acmhainn seo, moltar dhá ghníomhaíocht shamplacha atá dírithe ar scileanna bainistíocht ama a fhorbairt.

- Am a Bhainistiú - Tasc 1
- Am a Bhainistiú - Tasc 2

Buíochas mór leis na múinteoirí agus leis na scoláirí a chinntigh go gcuirfí an acmhainn seo ar fáil d'fhoireann Theicneolaíocht Fheidhmeach.

Nóta: Moltar duit féachaint ar an seimineár gréasáin roghnach chun cuspóir na hacmhainne seo a chur i gcomhthéacs

cc BY NC

Teicneolaíocht Fheidhmeach na Sraithe Sóisearaí

Am a Bhainistiú - Tasc 1

Task 1

Sa tasc seo, iniúchfaidh muid conas is féidir linn am a bhriseadh síos i mbloic nó in aonaid ionas gur féidir linn foghlaim conas is fearr ár gcuid ama a bhainistiú agus a eagrú. Cabhróidh sé seo linn ní hamháin sa Teicneolaíocht Fheidhmeach agus tionscadail á ndearadh agus á ndéanamh againn ach i ngach ábhar eile freisin. Is cabhair mhór dár meabhairshláinte agus dár bhfolláine a bheith in ann ár gcuid ama a eagrú agus a bhainistiú go héifeachtúil.

Céim 1:

Ag baint úsáid as do chlár ama scoile mar phointe tosaigh, roghnaigh lá chun díriú air, b'fhéidir lá a bhíonn tráthnóna gnóthach agat.

Céim 2:

I dTábla A, scríobh na hamanna agus na ceachtanna don lá a roghnaigh tú ag baint úsáid as clár ama na scoile mar thagairt.

Cén fhaisnéis eile is féidir linn a foghlaim ó chlár ama? Conas is féidir leis cabhrú le scoláirí a lá scoile a eagrú agus a bhainistiú?

Tábla A

Am	Lá: Ceachtanna

Céim 3:

I dTábla B, cuir leis an amchlár go gclúdaíonn sé do chuid ama tráthnóna (b'fhéidir 16.00 - 22.00). Aithin gníomhaíochtaí mar shliotáin a mhaireann uair an chloig. Scríobh an t-am ar thaobh amháin agus na gníomhaíochtaí in aice le gach sliotán ama.

An bhféadfá tábla a chruthú go digiteach le colúin agus le sraitheanna?

An raibh aon rud suimiúil ón bhfaisnéis a chuir tú i láthair?

Tábla B

Am	Lá: Gníomhaíochtaí Tráthnóna

Sample – a forbraíodh lena úsáid le FGL JCt4

CC BY NC

Cruthaíodh an acmhainn seo chun tacú le seimineár gréasáin Forbairt Ghairmiúil a d'éascaigh JCt4 le linn na scoilbhliana 2020-2021 agus baineann sé le comhthéacs na bpléití a tharla le linn an tseimineár ghréasáin sin.

Junior Cycle Applied Technology

Am a Bhainistiú - Tasc 2

Tasc 2

Sa tasc seo, iniúchfaidh muid conas is féidir linn bloic ama a léiriú i bhfoirmeacha éagsúla. Foghlaimeoidh muid conas Cairt Gantt a chruthú chun am agus gníomhaíochtaí a chur in ord. Foghlaimeoimid cén chaoi agus cén fáth a bhféadfadh an teicníc seo a bheith úsáideach sa Teicneolaíocht Fheidhmeach chun tionscadail a bhainistiú agus chun ár n-ábhair agus ár n-acmhainní a eagrú. Agus muid ag úsáid amchlár gníomhaíochta an tráthnóna a rinne muid i dTasc 1, cruthaigh **Sceideal Gníomhaíochtaí** agus **Cairt Gantt.**

Céim 1:

Sa tábla **Sceideal Tascanna**, líon isteach na gníomhaíochtaí sa chéad cholún.

Ag tosú leis an gcéad ghníomhaíocht, líon isteach an uair a thosaíonn tú. An chéad rud eile, líon isteach an tréimhse a mhair sí. (Líon na mbloc ama aon uaire a theastaíonn leis an ngníomhaíocht a dhéanamh)

Bog ar aghaidh chuig an dara gníomhaíocht. Is féidir go dtosódh sí seo i ndiaidh na chéad ghníomhaíochta, mar sin de, cuir an uimhir sin isteach sa cholún tosaigh agus cuir an fad leis.

Déan arís do gach gníomhaíocht atá luaite agat

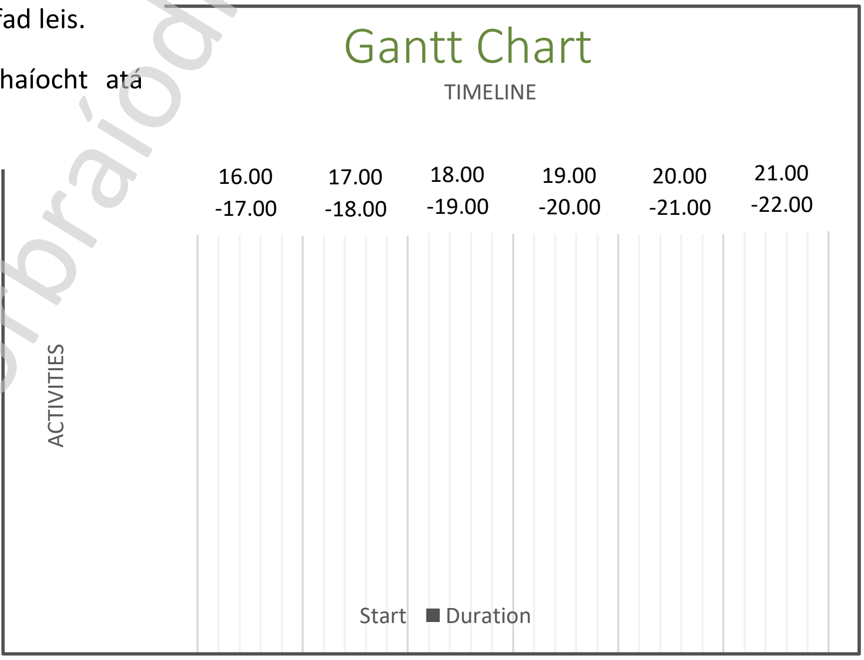
Sceideal na nGníomhaíochtaí

Gníomhaíocht	Start	Duration

D'fhéadfadh roinnt gníomhaíochtaí a bheith ann a thiocfadh tarlú ag an am céanna. Sa chás sin, d'fhéadfadh an t-am tosaithe céanna a bheith ag na gníomhaíochtaí sin ach iad maireachtáil faid éagsúla.

Céim 2:

Sa tábla **Cairt Gantt**, aistrigh do ghníomhaíochtaí, an t-am tosaithe, agus fad na ngníomhaíochtaí mar bhloic ama.



Cén fhaisnéis a chuireann leagan amach Chairt Gantt in iúl atá difriúil le leagan amach an chláir ama?

Cén chaoi agus cén áit a bhféadfadh Cairt Gantt cabhrú leat sa Teicneolaíocht Fheidhmeach?

An bhfuil bealaí eile ann ar féidir linn am, sceidil agus gníomhaíochtaí a chur in iúl ar bhealach físiúil?

Sampla – a forbraíodh le na úsáid le FGL JCt4

BY NC
Cruthaíodh an acmhainn seo chun tacú le seimineár gréasáin Forbairt Ghairmiúil a d'éascaigh JCt4 le linn na scoilbhliana 2020-2021 agus baineann sé le comhthéacs na bpléití a tharla le linn an tseimineáir ghréasáin sin.