Measúnú

Measúnú Leanúnach Foirmitheach

Luann Creat na Sraithe Sóisearaí (2015) gur príomhghné den tSraith Shóisearach é an measúnú foirmitheach. Is éard atá i gceist leis an measúnú foirmitheach ná nuair a úsáidtear nósanna imeachta foirmiúla nó neamhfhoirmiúla chun fianaise den fhoghlaim a bhailiú i rith an phróiseas foghlama, agus nuair a úsáidtear iad chun an teagasc a chur in oiriúint chun freastal ar riachtanais an scoláire. Cabhraíonn an próiseas le múinteoirí agus le scoláirí faisnéis a bhailiú faoi dhul chun cinn an scoláire agus nuair is gá, mionathruithe a dhéanamh maidir le cur chuige an mhúinteora ina theagasc agus maidir le cur chuige an scoláire i leith na foghlama. Dá réir sin cuirfear treoir ar na scoláirí agus iad ag tabhairt faoi na MRBnna sa dara agus sa tríú bliana.

Measúnú Rangbhunaithe 1

'Duine Tiomanta'

Thar thréimhse ama ar leith, déanfaidh scoláirí taighde agus cur i láthair ar dhuine a raibh tionchar dearfach ag a chruinneshamhail nó a chreideamh reiligiúnach ar an saol ina thimpeall san am atá thart nó san am i láthair.

Measúnú Rangbhunaithe 2

'An duine ar thóir na brí'

Thar thréimhse ama ar leith, fiosróidh scoláirí fianaise ealaíne, ailtireachta nó seandálaíochta a thaispeánann slite inar phléigh daoine le creideamh reiligiúnach /an duine ar thóir na brí agus cuspóir an tsaoil.

Tasc Measúnaithe

Ar chríochnú an Dara Measúnú Rangbhunaithe dóibh, tabharfaidh scoláirí faoi Thasc Measúnaithe a bheidh á mharcáil ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit agus a mbeidh 10% de mharcanna an scrúdaithe dheiridh ag dul leis.

An Scrúdú Deiridh

- Páipéar Scrúdaithe amháin
- Socraithe ar Leibhéal Comónta, ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSC)
- Mairfidh sé dhá uair a chloig
- Tarlóidh sé ag deireadh an tríú bliain

Eolas

www.curriculumonline.ie

Ar shuíomh na Comhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM) gheobhaidh tú príomhdhoiciméid ar nós na sonraíochta don Oideachas Reiligiúin, treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe agus eolas i dtaca leis an Tasc Measúnaithe.

www.jct.ie

Ach dul ar shuíomh gréasáin na sraithe sóisearaí do mhúinteoirí, tiocfaidh tú ar eolas maidir le:

- Leathanach Ábhair Oideachas Reiligiúnach
- Príomhdhoiciméid
- Ceardlanna FGL
- Tacaíochtaí Pleanála
- Acmhainní
- Measúnú
- Nuacht / Imeachtaí

Lean sinn ar Twitter:

@JCT_RE
@JCforTeachers

www.jct.ie

info@jct.ie

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí
Junior CYCLE for teachers

Eolas ar Oideachas Reiligiúin sa tSraith Shóisearach

Ionad Oideachais Mhuineacháin
An Roinn Oideachais agus Scileanna
Department of Education and Skills

Aidhm

Dírítear san Oideachas Reiligiúin ar eolas, tuiscint, scileanna, dearcadh agus luachanna a fhorbairt chun cur ar chumas an aosa óig tuiscint a fháil ar reiligiún agus ar a ábharthacht sa saol, i gcaidrimh, sa tsochaí agus sa domhan trí chéile. Tá sé mar aidhm aige cumas an scoláire a fhorbairt chun ceisteanna faoi bhrí, cuspóir agus caidrimh a fhiosrú, cabhair a tabhairt dó chun tuiscint, meas agus léirthuiscint a fháil ar an gcaoi ina léiríonn daoine cibé creideamh atá acu, agus éascú a dhéanamh ar dhialóg agus machnamh faoin éagsúlacht creidimh agus luachanna atá mar bhonn faoi chinnteoireacht fhreagrach agus modhanna maireachtála.

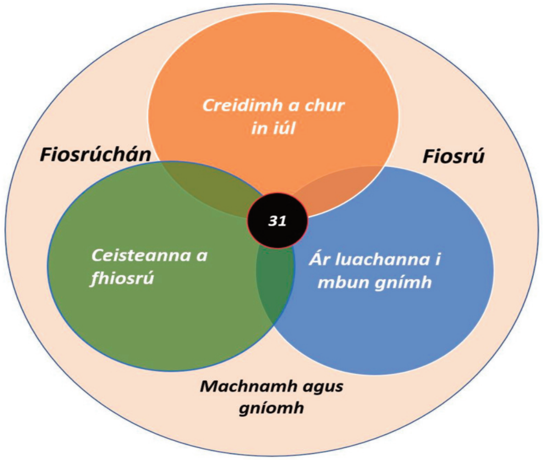
Torthaí Foghlama

Dearadh Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí le haghaidh íosmhéid 200 uair an chloig de rannpháirtíocht an scoláire ar an gclár ama thar thrí bliana na sraithe sóisearaí. Tá an fhoghlaim atá le déanamh ag na scoláirí le linn an 200 uair eagraithe in 31 toradh foghlama atá le baint amach thar na trí bliana.

Is ráitis iad na torthaí foghlama a dhéanann cur síos ar an eolas, an tuiscint, na scileanna agus na luachanna a ba chóir do scoláirí a bheith ábalta a thaispeáint i ndiaidh dóibh staidéar a dhéanamh ar Oideachas Reiligiúin sa tSraith Shóisearach.

Cuireann an tsonraíocht béim láidir ar na torthaí foghlama a bheith á mbaint amach ar feadh na dtrí bliana agus, dá bhrí sin, cé nach mbeidh torthaí foghlama a ndírítear orthu ag pointe ama ar leith 'curtha i gcrích' fós, leanfaidh siad orthu ag tacú le foghlaim an scoláire san Oideachas Reiligiúin go dtí deireadh na sraithe sóisearaí. Tugann an tsonraíocht solúbthacht agus saoirse don mhúinteoir chun an fhoghlaim a éascú ar bhealach a léiríonn turas an scoláire féin.

Struchtúr na Sonraíochta



Na Snáitheanna

Creidimh a chur in iúl…

Sa snáithe seo forbrófar cumas an scoláire chun tuiscint, meas agus léirthuiscint a fháil ar an gcaoi inar cuireadh creidimh daoine in iúl san am atá thart agus sa lá atá inniu ann trí stíl mhaireachtála, cultúr, nósanna agus deasghnátha, forbairt phobail, gníomhú sóisialta agus modhanna maireachtála. Cuirtear ar chumas an scoláire léirthuiscint a fháil ar an gcaoi ina maireann daoine bunaithe ar a gcreidimh éagsúla—creidimh reiligiúnacha nó creidimh de chineálacha eile. Dírítear chomh maith ar thuiscint agus meas a chothú don éagsúlacht i ngach reiligiún.

Ceisteanna a fhiosrú…

Sa snáithe seo cuirtear ar chumas an scoláire fiosrú a dhéanamh ar roinnt de na ceisteanna faoi bhrí, cuspóir agus creidimh a mbíonn daoine ag machnamh orthu. Foghlaimeoidh sé faoin bhfreagairt ar na ceisteanna sin a bhíonn ag daoine ag a bhfuil creidimh reiligiúnacha éagsúla agus tuiscintí éagsúla ar an saol. Dírítear ar eolas, tuiscint, scileanna, tuairimí agus luachanna an scoláire a fhorbairt ionas go mbeidh sé ábalta na ceisteanna móra seo a fhiosrú, a léirmhíniú agus a anailísiú, agus machnamh a dhéanamh orthu trí dhialóg a dhéanamh le chéile.

Ár luachanna i mbun gnímh…

Sa snáithe seo dírítear ar an scoláire a chumasú le go mbeidh sé in ann na luachanna taobh thiar de ghníomhartha a thuiscint agus machnamh a dhéanamh orthu. Dírítear ar é a chumasú chomh maith le haitheantas a thabhairt ar an gcaoi ina n-oibríonn cinnteoireacht mhorálta ina shaol féin agus i saol daoine eile bunaithe ar luachanna agus/nó creidimh áirithe. Cuirtear ar chumas an scoláire chomh maith a bheith páirteach i ndíospóireacht eolach maidir le ceisteanna morálta agus le tuairimí, luachanna agus creidimh a chur trasna agus a mhíniú le meas.

Na Gnéithe

Fiosrúchán

Baineann an ghné seo le fiosracht an scoláire a spreagadh chun é a chur ag machnamh faoi ábhar nó ceist. Trí phróiseas fiosrúcháin, téann an scoláire i ngleic le réimse ábhar spreagthach chun eolas a nochtadh maidir leis na smaointe, fíricí, íomhánna agus tuairimí a bhaineann le hábhar nó ceist.

Fiosrú

Baineann an ghné seo le mionscrúdú a dhéanamh ar ábhar nó ar cheist, ag ceistiú, ag fiosrú, ag plé, ag éisteacht, ag samhlú, ag léirmhíniú agus ag teacht ar chonclúidí, ar mhaithe le rudaí a thabhairt chun solais. Chomh maith leis sin, dírítear ar dhialóg a spreagadh agus ar léirthuiscint a fháil ar an éagsúlacht léirmhínithe agus freagairtí a d'fhéadfadh a bheith ann.

Machnamh agus gníomh

Sa ghné seo dírítear ar mhachnamh an scoláire ar a bhfuil foghlamtha aige, agus ar a thaithí féin ar an gceist, agus/nó ar a fhreagairt uirthi. Spreagtar an scoláire chun fiosrú a dhéanamh ar a bhfuil foghlamtha aige d'fhonn tuiscint agus léargas níos doimhne a fháil. Chomh maith leis sin cumasaítear an scoláire chun machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ina mbaineann a bhfuil foghlamtha aige lena shaol, agus/nó le saol daoine eile, agus spreagtar saoránacht ghníomhach fhreagrach mar thoradh air sin.