

Tabhair faoi deara gur dearadh an t-aonad samplach foghlama seo ar mhaithe le forbairt ghairmiúil múinteoirí. Is féidir an t-aonad seo a úsáid le haghaidh breithniú aonair agus / nó plé roinne.

Coincheap:

Giniúint agus Anailís Sonraí

Agus sonraí barántúla in úsáid agat, fiosraigh foinsí agus feidhmchláir fhéideartha sonraí, achoimrí samplála, léirithe agus staitistiúla chun cur síos a dhéanamh ar shonraí, sonraí a chur i gcomparáid agus iad a idirghaolú, nuair is infheidhme. Déanfar tagairt don Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil ar fud an aonaid.

Comhthéacs an Scoláire:

Dearadh an t-aonad seo do rang-ghrúpa sa tsraith shóisearach ar beag an bhaint a bhí acu nó nach raibh aon bhaint acu leis na torthaí foghlama ó shnáithe 1 na Sonraíochta Matamaitice, Staitisticí agus Dóchúlacht. Mar sin féin, bheadh roinnt reamhfhoghlama ag scoláirí i dtaca le giniúint agus anailís sonraí ó churaclam na bunscoile.

Torthaí Foghlama (L3):

SD3 (a-h), CT1, U1(e), A2, A6, A13

Torthaí Foghlama (L2):

Uimhearthachta

- 2.39 - Sainaithin cuir chuige bhunúsacha maidir le bailiú sonraí, m.sh. leatháin taifid, córas scóir
- 2.40 – Bailigh réimse sonraí agus ceann de na nithe seo a leanas in úsáid agat: suirbhé, leatháin taifid, córas scóir nó taifid chlosamhairc.
- 2.41 – Léirmhíneadh sonraí bunúsacha dhá chritéar (m.sh. níos mó / níos lú nó aicme amháin seachas aicme eile, níos airde / níos ísle)

Cumarsáid agus Litearthacht

- 1.21 – Bain úsáid as réimse cineálacha éagsúla scríbhneoireachta chun freastal ar chuspóir agus ar lucht féachana

Príomhfhoghlaim:

- Ba cheart go mbeadh an scoláire in ann an gá atá le garmheastachán agus slánú a thomhas go cruinn agus a thuiscint i gcomhthéacs fadhbanna ón bhfíorshaol
- Ba chóir don scoláire foghlaim faoi chéimeanna Fiosrú Staitistiúil (An t-imscrúdú a dhearadh, an athróg spéise a aithint, na sonraí a eagrú agus a bhainistiú, agus achoimrí sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú)
- Ba chóir don scoláire a thuiscint go mbeidh tionchar ag na cinntí a dhéanann sé i gcéim phleanála an Timthrialla um Fhiosrú Staitistiúil (m.sh. cad iad na hathróa agus / nó cé mhéad acu atá le tomhas) a mbeidh tionchar acu ar na céimeanna eile den timthriall (m.sh. lochtanna agus mí-úsáidí)
- Ba chóir do scoláirí a thuiscint gur modh cumarsáide i staitisticí é sonraí a léiriú i bhfoirm ghrafach
- Ba cheart go mbeadh scoláirí in ann údar a thabhairt lena rogha athróg agus lena léirithe grafacha. Students should be able to justify their choice of variables and graphical representations
- Ba cheart do scoláirí tosú ar a gcuid scileanna a fhorbairt i ndearadh staitistiúil agus fócas ar leith acu ar cheisteanna a chumadh
- Ba cheart go dtuigfeadh scoláirí an fheidhm atá le tomhais an lárchlaonta agus an raoin

Measúnú Leanúnach

- An féidir le scoláirí a rogha, i gcomhthéacsanna éagsúla, i leith garmheastachán agus slánú deachúil a roghnú agus a chosaint?
- An féidir le scoláirí athróa i gceisteanna staitistiúla a aithint?
- An féidir le scoláirí a oibriú amach cé acu athróa atá spleách agus neamhspleách, agus straitéisí tomhais a aithint?
- An féidir le scoláirí tomhais an lárchlaonta agus an raoin a ríomh go cruinn agus go cúí?

Fianaise ar Fhoghlaim CFL2

- Tarlóidh plé ranga faoi mhodhanna bailithe sonraí ó am go ham le linn an aonaid. Ní mór ceistiú (scríofa / ó bhéal) a úsáid agus a thairfeadh i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.39
 - Is féidir fianaise don toradh foghlama seo a bhailiú le linn ceachtanna éagsúla.
- Ní mór taifead de na sonraí a bhailítear a choinneáil i bhformáid éigin lena gcur san áireamh i bpunanna na scoláirí mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.40
 - Beidh deis ann méid láimhe na scoláirí a thairfeadh le linn an tasc, Imscrúdú Méid Láimhe.
 - Beidh deis ann na hamanna freagartha a thairfeadh le linn an tasc, Amanna Freagartha.
- Beidh deiseanna ann le linn an aonaid chun sonraí catagóireacha agus uimhriúla a phlé le linn ceachtanna éagsúla.
 - Bileog Oibre A (Tasc ar Imscrúdú Méid Láimhe) a choinneáil i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.40.
 - Is féidir le scoláirí amanna freagartha a chur i gcomparáid le linn an tasc, Amanna Freagartha. Is féidir taifead den chomparáid a choinneáil i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.40.
- Ba chóir do scoláirí léaráid nó tábla a úsáid chun a gcuid smaointeoireachta a chur in iúl.
- Iarrtar ar scoláirí barrachairt de shonraí bailithe a tharraingt le linn an tasc, Imscrúdú Méid Láimhe. Is gá an bharrachairt seo a choimeád i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 1.21.

Nóta: D'fhéadfadh níos mó fianaise ar chineálacha éagsúla scríbhneoireachta a bheith ag teastáil le haghaidh ábhair eile ar Leibhéal 3 nó le haghaidh ceachtanna sonracha Leibhéal 2 chun freastal ar riachtanais 1.21

Eispéireas Foghlama

- Tasc ar Imscrúdú Méid na láimhe
- www.cso.ie & <https://censusatschool.ie/about/>
- Amadóir freagartha ([Mata](#) | [Ceardlanna FGL](#) | [Ceardlann FGL 2019/2020](#) | [An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí \(jct.ie\)](#))