

Matamaitic na Sraithe Sóisearaí á Nascadh le Cláir Foghlama Leibhéal

ATF	Gnéithe	Torthaí foghlama	Naisc fhéideartha chuig Matamaitic na Sraithe Sóisearaí
Cumarsáid agus litearthacht	Labhairt go cúil le haghaidh cuspóirí éagsúla agus aird mar éisteoir a thaispeánt	1.2 Ceisteanna a chur chun eolas a fháil, m.sh. chun dátaí/praghsanna a sheiceáil (aghaidh ar aghaidh nó ar an bhfón), áiríthint a dhéanamh le haghaidh béile ar an bhfón	SD.3(a) ceist staitistiúil féach freisin U.6 & U.13
		1.4 Tuairimí pearsanta, fíricí agus mothúcháin a chur in iúl mar is cúil m.sh. tuairim a chur in iúl faoi chár teilifíse, nuacht ón deireadh seachtaine a insint	SD.3(d), léirithe grafacha cuí ar shonraí aonathráideacha a roghnú, a tharraingt agus a léimhniú, lena n-áirítear píchaíteacha, barrachairteacha, léaráidí líne, histeagraim (eatairim chothroma), léaráidí gais is duilli in ord, agus léaráidí gais is duilli cúl le cúl in ord féach freisin A.13
	Léitheoireacht chun eolas bunúsach a fháil	1.14 Foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta agus téacs a léimhniú, comharthaí agus siombailí sóisialta san áireamh, m.sh. formáidí comónta billí, biachláir, foirmeacha, amchláir, comharthaí bóthair agus comharthaí eile, treoracha simplí ullmháithe bia (ubh a fhiuchadh, ceapaire a dhéanamh, cupán tae a dhéanamh), píosa gearr scríbhneoireachta atá ábhartha go pearsanta	U.2(c) fadhbanna a bhaineann le hairgead a réiteach, lena n-áirítear iad siúd a bhaineann le billí, CBL, brabús nó caillteanas, % brabús nó caillteanais (ar an mbonpraghas), bunpraghas, praghas díola, ús iolraithe ar feadh tréimhse nach mó ná 3 bliana, cáin ioncaim (ráta caighdeánach amháin), glanphá (lena n-áirítear asbhaintí eile de mhéideanna sonraíthe), ríomhanna agus breithiúnais luach ar airgead, marcáil suas (brabús mar % den bhunpraghas), corrlach (brabús mar % den praghas díola), ús iolraithe, cáin ioncaim agus glanphá (lena n-áirítear asbhaintí eile)
		1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas forasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	U.2(c) fadhbanna a bhaineann le hairgead a réiteach, lena n-áirítear iad siúd a bhaineann le billí, CBL, brabús nó caillteanas, % brabús nó caillteanais (ar an mbonpraghas), bunpraghas, praghas díola, ús iolraithe ar feadh tréimhse nach mó ná 3 bliana, cáin ioncaim (ráta caighdeánach amháin), glanphá (lena n-áirítear asbhaintí eile de mhéideanna sonraíthe), ríomhanna agus breithiúnais luach ar airgead, marcáil suas (brabús mar % den bhunpraghas), corrlach (brabús mar % den praghas díola), ús iolraithe, cáin ioncaim agus glanphá (lena n-áirítear asbhaintí eile)
	Ealaíona mothúchána a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	1.23 Réimse lomhánna a chruthú trí ábhair éagsúla a úsáid	SD.3(d), léirithe grafacha cuí ar shonraí aonathráideacha a roghnú, a tharraingt agus a léimhniú, lena n-áirítear píchaíteacha, barrachairteacha, léaráidí líne, histeagraim (eatairim chothroma), léaráidí gais is duilli in ord, agus léaráidí gais is duilli cúl le cúl in ord féach freisin A.7
		1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	SD.3(d), léirithe grafacha cuí ar shonraí aonathráideacha a roghnú, a tharraingt agus a léimhniú, lena n-áirítear píchaíteacha, barrachairteacha, léaráidí líne, histeagraim (eatairim chothroma), léaráidí gais is duilli in ord, agus léaráidí gais is duilli cúl le cúl in ord féach freisin A.4 & A.13
	Teicneolaíochtaí oiriúnacha a úsáid i gcomhair réimse críocha	1.29 Teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh le linn gníomhaíochta le daoine eile	SD.3(b) modh (chun sonraí neamhlaofa ionadaíoch a chruthú agus/nó a fháil) a pheleanáil agus a chur i bhfeidhm, agus na sonraí sin a chur i láthair i dtábla minicíochta féach freisin A.13
		1.34 Pacáiste bogearraí a úsáid, lena gcumaisítear pacáiste a oscailt, téacs/omhánna/sonraí a iontráil agus a láimhseáil, sábháil go comhad, priontáil agus scóir go sábháilte, m.sh. fáis-ealaín, doiciméad Word, cur i láthair leictreonach	SD.3(b) modh (chun sonraí neamhlaofa ionadaíoch a chruthú agus/nó a fháil) a pheleanáil agus a chur i bhfeidhm, agus na sonraí sin a chur i láthair i dtábla minicíochta
		1.35 Rochtain a fháil ar réimse sulomhanna gréasáin, m.sh. scollnet, sulomhanna gréasáin a bhfuil spéis phearsanta ag an scoláire iontu	
		1.36 Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán	
Uimhearthacht	Airgead a bhainistiú	2.4 Bille comónta tí a thuisceint maidir leis an tseirbhís a soláthraíodh, an táille a gearradh agus an chaoi gur féidir íoc as	U.2(c) fadhbanna a bhaineann le hairgead a réiteach, lena n-áirítear iad siúd a bhaineann le billí, CBL, brabús nó caillteanas, % brabús nó caillteanais (ar an mbonpraghas), bunpraghas, praghas díola, ús iolraithe ar feadh tréimhse nach mó ná 3 bliana, cáin ioncaim (ráta caighdeánach amháin), glanphá (lena n-áirítear asbhaintí eile de mhéideanna sonraíthe), ríomhanna agus breithiúnais luach ar airgead, marcáil suas (brabús mar % den bhunpraghas), corrlach (brabús mar % den praghas díola), ús iolraithe, cáin ioncaim agus glanphá (lena n-áirítear asbhaintí eile)
		Feasacht faoi uimhreas a fhorbairt	2.8 Uimhreacha suas le 100 a aithint in N, m.sh. an méid náideanna i ndeicheanna, céadta a bheith ar eolas
	2.9 Ionadluach a aithint i ndáil le haonaid, deicheanna agus céadta, m.sh. an méid náideanna i ndeicheanna, céadta a bheith ar eolas		U.1(e) freagraí uimhriúla a chur i láthair de réir na céime cruinnsa a shonraítear, mar shampla, ceart go dtí an céad is gaire, go dtí dhá ionad dheachúlacha, nó go dtí trí fhigiúr bhunúsacha
	2.10 Slánuimhreacha dhá dhigit a bhfuil iomlán níos lú ná 100 acu a shuimiú i gcomhthéacs an ghnáthshaoil		U.1(a), léiriú a dhéanamh ar na hoibríochtaí a seo a leanas le suimiú, dealú, iolrú agus roinnt in N, Z, agus Q trí úsáid a bhaint as samhlacha lena n-áirítear an uimhirlíne, briseadh síos, agus carnadh grúpaí atá ar cóimhéid, féach freisin A.6
	2.11 Slánuimhreacha dhá dhigit a dhealú i gcomhthéacs an ghnáthshaoil		U.1(e) freagraí uimhriúla a chur i láthair de réir na céime cruinnsa a shonraítear, mar shampla, ceart go dtí an céad is gaire, go dtí dhá ionad dheachúlacha, nó go dtí trí fhigiúr bhunúsacha, féach freisin A.6
	Feasacht faoi mheáchan agus acmhainn a fhorbairt	2.12 Cainníochtaí a mheas go dtí an luach is gaire i dtéarmaí leathana, m.sh. go dtí an chainníocht is gaire i ndeicheanna nó i gcéadta mar is cúil	U.1(e) freagraí uimhriúla a chur i láthair de réir na céime cruinnsa a shonraítear, mar shampla, ceart go dtí an céad is gaire, go dtí dhá ionad dheachúlacha, nó go dtí trí fhigiúr bhunúsacha, féach freisin A.6
		Developing an awareness of length and distance	2.18 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar aonaid méachain agus acmhainne, m.sh. lítear, 500ml, cileagraim, graim (pictiúrtha nó coincreideach)
	2.20 Roinnt samplaí de mheáchan agus acmhainn a liostú ón ghnáthshaoil, m.sh. a mheáchan féin a bheith ar eolas, lítear bainne		
	2.21 Solitheach grádaithe a úsáid chun acmhainn leachtanna a oibriú amach, m.sh. cruiscín a úsáid chun lítear bainne a thomhas		
	2.23 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar na haonaid faid agus achair, m.sh. ciliméadair, méadair, ceintiméadair		
2.24 Na haonaid faid agus achair a shainníthint ar rialóir, ar mhéadarshlat agus ar mhiosúr			
Áireamhán a úsáid	2.25 Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas		
	2.26 Fad gnáthrudáil a mheas, m.sh. fad leabhair		
	2.27 Fad gnátháiteanna a thomhas, m.sh. seomra leapa, cistin, seomra ranga agus miosúr a úsáid		
	Feasacht spáis a fhorbairt	2.28 Na digití 0-9 agus an pointe deachúlach agus cnaipí riachtanacha oibríochtaí (+, -, ×, ÷) a aimsiú ar áireamhán	A.1 na nósanna imeachta agus na coincheapa bunúsacha atá mar bhonn agus taca ag gach snáithe a thabhairt chun cumhne agus a thuisceint
2.29 Áireamhán a úsáid chun fadhbanna simplí a réiteach, m.sh. dhá rud a shuimiú		A.2 na gnásanna a bhaineann le gach snáithe a chur i bhfeidhm go cruinn, go héifeachtach, agus go cúil	
2.30 Áireamhán a úsáid chun saothar a cheartú a ndearmadh gan áireamhán a úsáid			
Sonraí a úsáid i gcomhair réimse críocha éagsúla	2.32 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar threo, m.sh. deiseal, tuathal, chthrománach, ceartingearach	CT.6(a) íomhá pointí agus nithe faoi aistriú, siméadracht lárnach, siméadracht aiseach agus rothlú a aithint agus a tharraingt, féach freisin CT.1, A.1 & A.13	
	2.37 Réimse rudáil a bhogadh i dtreonna ar leith	CT.6(a) íomhá pointí agus nithe faoi aistriú, siméadracht lárnach, siméadracht aiseach agus rothlú a aithint agus a tharraingt, féach freisin A.6	
	2.38 Feidhmeanna sonraí sa ghnáthshaoil a shainníthint, m.sh. suirbhé ranga ar an scannán is mó a thaitníonn le déagóirí	SD.3(c) sonraí a rangú (catagóireach, uimhriúil), féach freisin U.6	
	2.39 Modhanna bunúsacha chun sonraí a bhaillú a shainníthint, m.sh. leatháin taifid, córas scóir	SD.3(b) modh (chun sonraí neamhlaofa ionadaíoch a chruthú agus/nó a fháil) a pheleanáil agus a chur i bhfeidhm, agus na sonraí sin a chur i láthair i dtábla minicíochta, féach freisin SD.2(c)	
	2.40 Réimse sonraí a bhaillú agus úsáid a bhaint as: suirbhé, leathán taifid, córas scóir nó taifid closamhairc	SD.3(b) modh (chun sonraí neamhlaofa ionadaíoch a chruthú agus/nó a fháil) a pheleanáil agus a chur i bhfeidhm, agus na sonraí sin a chur i láthair i dtábla minicíochta	
	2.41 Sonraí bunúsacha ar dhá chritéar a léimhniú, m.sh. níos mó/lú aicme amháin ná aicme eile, níos mó/lú	SD.3(d) léirithe grafacha cuí ar shonraí aonathráideacha a roghnú, a tharraingt agus a léimhniú, lena n-áirítear píchaíteacha, barrachairteacha, léaráidí líne, histeagraim (eatairim chothroma), léaráidí gais is duilli in ord, agus léaráidí gais is duilli cúl le cúl in ord, féach freisin A.13	
	2.42 Léirithe bunúsacha a chur le chéile chun sonraí le dhá chritéar a chur in iúl, m.sh. picteagram/barrachairt a tharraingt	SD.3(e) staitisticí acoimre cuí a roghnú, a ríomh agus a léimhniú ar mhaithe le cur síos a dhéanamh ar ghnéithe de shonraí aonathráideacha. Clonadh lárnach: meán (dáileadh minicíochta grúpaí san áireamh), airmeáhn, modh. Inathraitheacht: raon féach freisin A.13	
	2.43 Labhairt faoi eolas nó é a phlé ó shonraí bunúsacha, m.sh. picteagram, barrachairt nó treoghráf	CT.2(b) eangacha solad dronuilleogach, príosmaí (bunanna polagánacha), sorcóirí a tharraingt agus a léimhniú, féach freisin A.6	
Cruthanna a úsáid	2.44 Cruthanna 2T agus 3T atá coitianta sa ghnáthshaoil a ainmniú, m.sh. ciorcail, dronuilleoga, ciúbanna, sorcóirí agus sfé	CT.6(b) aiseanna na siméadrachta i gcruthanna a tharraingt	
	2.45 Líne a roinnt in dhá mhír líne chothroma gan tomhas a dhéanamh, m.sh. trí fhilleadh a dhéanamh		
	2.46 Aiseanna siméadrachta cruthanna agus figiúirí coitianta 2T a aimsiú trí fhilleadh a dhéanamh, agus iad a mharcáil	CT.2(b) eangacha solad dronuilleogach, príosmaí (bunanna polagánacha), sorcóirí a tharraingt agus a léimhniú	
	2.47 Aíríonna cruthanna coitianta 2T agus foirmeacha 3T a liostú, m.sh. líon na n-aghaidheanna, faobhar	CT.2(a) léaráidí scálaíthe a tharraingt agus a léimhniú, féach freisin A.6	
Feasacht ama a fhorbairt	2.48 Cruthanna agus foirmeacha 2T agus 3T a chur in eagar de réir méide		
	2.49 An t-am a léamh ar chlog analógach ar an uair, an leathuair agus an ceathrú huair	GT.1 aonaid tomhais agus ama a ríomh, a léimhniú, agus a chur i bhfeidhm, féach freisin A.6	
	2.50 An t-am a léamh ar chlog dhigiteach ar an uair, an leathuair agus an ceathrú huair		
	2.52 Fadhbanna chun imeacht ama a réiteach, m.sh. am tosaithe agus críochnaithe a úsáid chun an t-achar aistrí nó cláir a ríomh, achar cláir ar leith a ríomh	U.3(b) fadhbanna a bhaineann le comhréireacht a réiteach lena n-áirítear iad siúd a bhaineann le comhshó airgeada agus iad siúd a bhfuil meánluas, fad, agus am ag baint leo, féach freisin A.6, A.7, A.8 and A	