An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí

Junior CYCLE for teachers

Cláir Foghlama Leibhéal a Dó (CFL2nna) agus Oideachas Ionchuimsitheach do Mhatamaitic na Sraithe Sóisearaí

Leabhrán Acmhainní

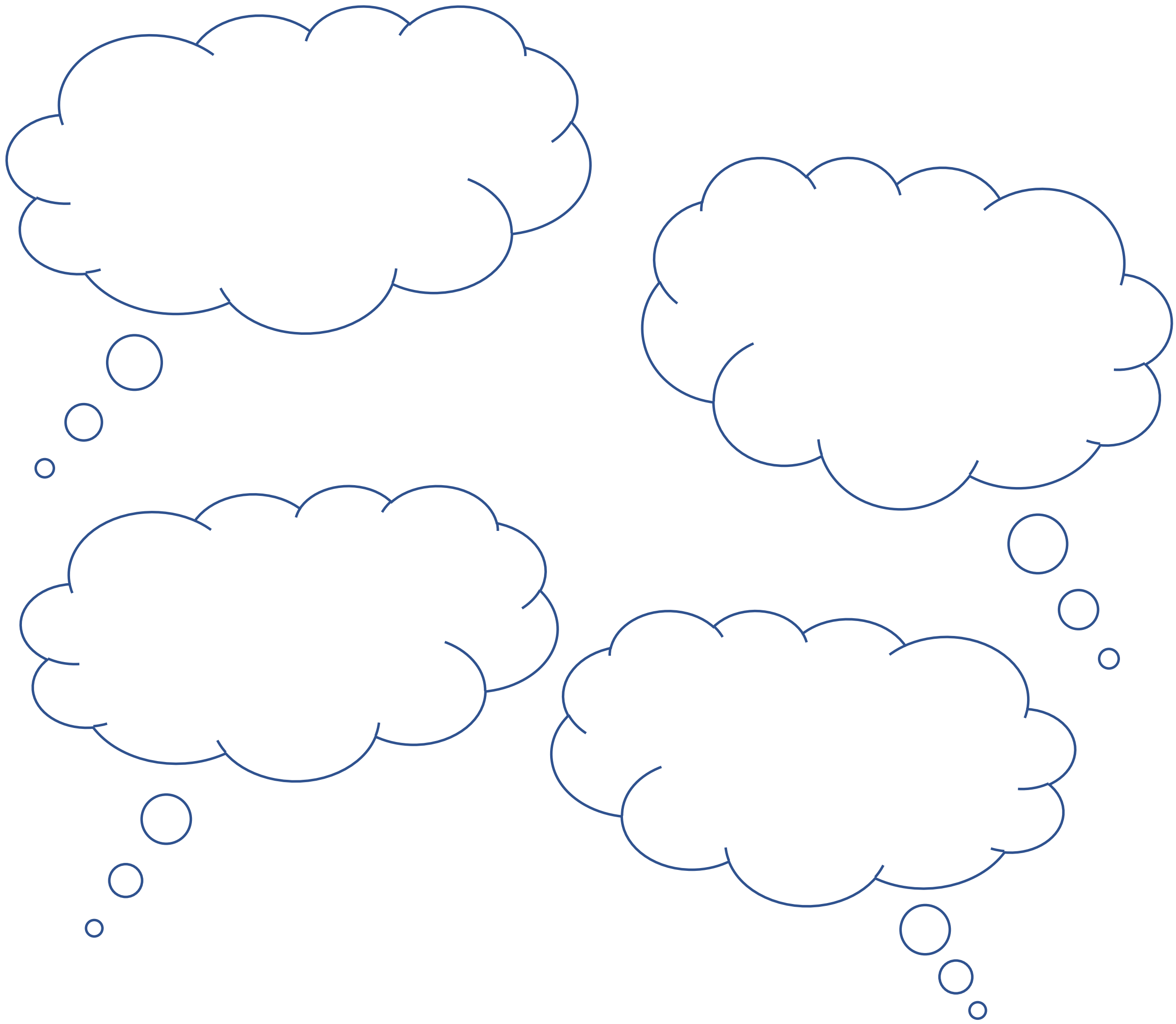
Ionad Oideachais Mhuineacháin

An Roinn Oideachais agus Scileanna
Department of Education and Skills

FGL féinstiúrtha maidir le hIonchuimsiú agus Cláir Foghlama Leibhéal 2

Fáilte chuig an FGL féinstiúrtha seo ar Chláir Foghlama Leibhéal 2 (CFL2nna) agus oideachas ionchuimsitheach i Matamaitic na Sraithe Sóisearaí. Tá ceithre chuid ag an acmhainn seo. Sa chéad chuid tugtar deis duit machnamh a dhéanamh ar roinnt cleachtais ionchuimsitheacha a d'úsáid tú chun an curaclam a dhéanamh níos inrochtana do scoláirí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu agus chun foghlaim faoi struchtúr agus faoi ghnéithe CFL2nna. Breathnaítear i roinn 2 ar roinnt de na ceisteanna coitianta a chuirtear maidir le CFL2nna trí thráth na gceist idirghníomhach. Tugann roinn a trí deis scrúdú a dhéanamh ar aonad foghlama atá deartha le haghaidh cur chuige ionchuimsitheach maidir le torthaí foghlama a cheangal ó ATFanna Leibhéal 2 agus ó Shonraíocht Mhatamaiticiúil Leibhéal 3, agus chun tasc staitisticí a iniúchadh atá ag teacht leis an bpríomhfhoghlaim, measúnú leanúnach agus fianaise ar fhoghlaim leagtha amach san aonad. I roinn a ceathair tugtar isteach na prionsabail maidir le Dearadh Uilíoch um Fhoghlaim (UDL) agus tá tuilleadh acmhainní ar UDL mionsonraithe.

Taithí ar Ionchuimsiú Scoláirí a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu



Aonad Foghlama: Giniúint agus Anailís Sonraí

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí

Junior CYCLE for teachers

Tabhair faoi deara gur dearadh an t-aonad samplach foghlama seo ar mhaithe le forbairt ghairmiúil múinteoirí. Is féidir an t-aonad seo a úsáid le haghaidh breithniú aonair agus / nó plé roinne.

Coincheap:	Giniúint agus Anailís Sonraí Agus sonraí barántúla in úsáid agat, fiosraigh foinsí agus feidhmchláir fhéideartha sonraí, achoimrí samplála, léirithe agus staitistiúla chun cur síos a dhéanamh ar shonraí, sonraí a chur i gcomparáid agus iad a idirghaolú, nuair is infheidhme. Déanfar tagairt don Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil ar fud an aonaid.
Comhthéacs an Scoláire:	Dearadh an t-aonad seo do rang-ghrúpa sa tsraith shóisearach ar beag an bhaint a bhí acu nó nach raibh aon bhaint acu leis na torthaí foghlama ó shnáithe 1 na Sonraíochta Matamaitice, Staitisticí agus Dóchúlacht. Mar sin féin, bheadh roinnt reamhfhoghlama ag scoláirí i dtaca le giniúint agus anailís sonraí ó churaclam na bunscoile.
Torthaí Foghlama (L3):	SD3 (a-h), CT1, U1(e), A2, A6, A13

Torthaí Foghlama (L2):

Uimhearthachta

- 2.39 - Sainaithin cuir chuige bhunúsacha maidir le bailiú sonraí, m.sh. leatháin taifid, córas scóir
- 2.40 – Bailigh réimse sonraí agus ceann de na nithe seo a leanas in úsáid agat: suirbhé, leatháin taifid, córas scóir nó taifid chlosamhairc.
- 2.41 – Léirmhínigh sonraí bunúsacha dhá chritéar (m.sh. níos mó / níos lú nó aicme amháin seachas aicme eile, níos airde / níos ísle)

Cumarsáid agus Litearthacht

- 1.21 – Bain úsáid as réimse cineálacha éagsúla scríbhneoireachta chun freastal ar chuspóir agus ar lucht féachana

Príomhfhoghlaim:

- Ba cheart go mbeadh an scoláire in ann an gá atá le garmheastachán agus slánú a thomhas go cruinn agus a thuiscint i gcomhthéacs fadhbanna ón bhfíorshaol
- Ba chóir don scoláire foghlaim faoi chéimeanna Fiosrú Staitistiúil (An t-imscrúdú a dhearadh, an athróg spéise a aithint, na sonraí a eagrú agus a bhainistiú, agus achoimrí sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú)
- Ba chóir don scoláire a thuiscint go mbeidh tionchar ag na cinntí a dhéanann sé i gcéim phleanála an Timthrialla um Fhiosrú Staitistiúil (m.sh. cad iad na hathróga agus / nó cé mhéad acu atá le tomhas) a mbeidh tionchar acu ar na céimeanna eile den timthriall (m.sh. lochtanna agus mí-úsáidí)
- Ba chóir do scoláirí a thuiscint gur modh cumarsáide i staitisticí é sonraí a léiriú i bhfoirm ghrafach
- Ba cheart go mbeadh scoláirí in ann údar a thabhairt lena rogha athróg agus lena léirithe grafachaStudents should be able to justify their choice of variables and graphical representations
- Ba cheart do scoláirí tosú ar a gcuid scileanna a fhorbairt i ndearadh staitistiúil agus fócas ar leith acu ar cheisteanna a chumadh
- Ba cheart go dtuigfeadh scoláirí an fheidhm atá le tomhais an lárchlaonta agus an raoin

www.jct.ie

Measúnú Leanúnach

- An féidir le scoláirí a rogha, i gcomhthéacsanna éagsúla, i leith garmheastachán agus slánú deachúil a roghnú agus a chosaint?
- An féidir le scoláirí athróga i gceisteanna staitistiúla a aithint?
- An féidir le scoláirí a oibriú amach cé acu athróga atá spleách agus neamhspleách, agus straitéisí tomhais a aithint?
- An féidir le scoláirí tomhais an lárchlaonta agus an raoin a ríomh go cruinn agus go cuí?

Fianaise ar Fhoghlaim CFL2

- Tarlóidh plé ranga faoi mhodhanna bailithe sonraí ó am go ham le linn an aonaid. Ní mór ceistiú (scríofa / ó bhéal) a úsáid agus a thaifeadadh i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.39
  - Is féidir fianaise don toradh foghlama seo a bhailiú le linn ceachtanna éagsúla.
- Ní mór taifead de na sonraí a bhailítear a choinneáil i bhformáid éigin lena gcur san áireamh i bpunanna na scoláirí mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.40
  - Beidh deis ann méid láimhe na scoláirí a thaifeadadh le linn an taisc, Imscrúdú Méid Láimhe.
  - Beidh deis ann na hamanna freagartha a thaifeadadh le linn an taisc, Amanna Freagartha.
- Beidh deiseanna ann le linn an aonaid chun sonraí catagóireacha agus uimhriúla a phlé le linn ceachtanna éagsúla.
  - Bileog Oibre A (Tasc ar Imscrúdú Méid Láimhe) a choinneáil i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.40.
  - Is féidir le scoláirí amanna freagartha a chur i gcomparáid le linn an taisc, Amanna Freagartha. Is féidir taifead den chomparáid a choinneáil i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 2.40.
- Ba chóir do scoláirí léaráid nó tábla a úsáid chun a gcuid smaointeoireachta a chur in iúl.
- Iarrtar ar scoláirí barrachairt de shonraí bailithe a tharraingt le linn an taisc, Imscrúdú Méid Láimhe. Is gá an bharrachairt seo a choimeád i bpunann an scoláire mar fhianaise ar fhoghlaim do 1.21.

  Nóta: D'fhéadfadh níos mó fianaise ar chineálacha éagsúla scríbhneoireachta a bheith ag teastáil le haghaidh ábhair eile ar Leibhéal 3 nó le haghaidh ceachtanna sonracha Leibhéal 2 chun freastal ar riachtanais 1.21

Eispéireas Foghlama

- Tasc ar Imscrúdú Méid na láimhe
- www.cso.ie & *https://censusatschool.ie/about/*
- Amadóir freagartha (Mata | Ceardlanna FGL | Ceardlann FGL 2019/2020 | An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí (jct.ie))

Bain úsáid as an spás seo chun do chuid smaointe a thaifeadadh

Méid Láimhe a Imscrúdú

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí
JuniorCYCLE for teachers

Giniúint agus Anailís Sonraí

Méid Láimhe a Imscrúdú

An Roinn Oideachais agus Scileanna
Department of Education and Skills

1

Nótaí do Mhúinteoir: Sonraí an Taisc

Cuireann an múinteoir an tasc seo i láthair scoláirí agus na sleamhnáin sa chur i láthair seo in úsáid aige.
Beidh roinnt acmhainní ag teastáil ó scoláirí roimh an tasc.
Orthu sin, áirítear iad seo a leanas
- rialóirí
- cóip den phóstaer Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil
- Bileog Oibre Fianaise ar Fhoghlaim CFL2 do scoláirí atá ag tabhairt faoi CFL2

Tá naisc chuig póstaer An Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil agus chuig an mbileog oibre ar fáil ar an gcéad sleamhnán eile.

Tabhair faoi deara go mbeadh roinnt réamhfhoghlama ag scoláirí a bhíonn ag plé leis an ngníomhaíocht seo i réimse an tomhais.

2

Nótaí do Mhúinteoir: Acmhainní Scoláirí Gaolmhara

Phóstaer Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil

Nasc don Phóstaer Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil

Bileog Oibre Fianaise ar Fhoghlaim CFL2

Nasc don Bhileog Oibre Fianaise ar Fhoghlaim CFL2

3

Intinní Foghlama:

- Táimid ag foghlaim faoin Timthriall um Fhiosrú Staitistiúil
- Táimid ag foghlaim faoi mheán, airmheán agus mód

Critéir ratha a d'fhéadfadh a bheith ann:

- Is féidir liom mo chuid smaointeoireachta agus oibre a dhoiciméadú agus céimeanna an Timthrialla um Fhiosrú Staitistiúil in úsáid agam
- Is féidir liom na cinntí a dhéanaim le linn an imscrúdaithe a mhíniú

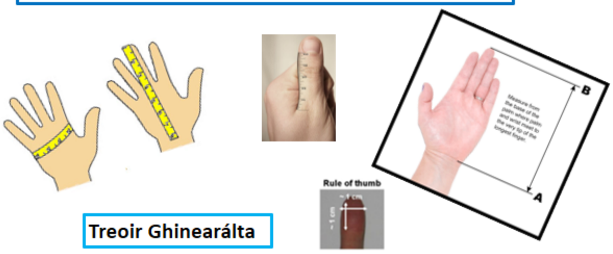
4

An bhfuil na lámha den mhéid céanna ag gach duine?

Déan comparáid idir méid do láimhe agus lámh an scoláire in aice leat

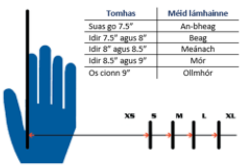
5

Cad iad na tomhais a d'úsáid tú chun méid láimhe a chur i gcomparáid?



6

Cén tairbhe a bhainfeadh le méid láimhe daoine a thaifeadadh?



Tomhas	Méid lámhainne
Suas go 7.5"	An-bheag
Idir 7.5" agus 8"	Beag
Idir 8" agus 8.5"	Meánach
Idir 8.5" agus 9"	Mór
Os cionn 9"	Ollmhór

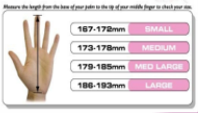
How to work your glove size out.

Measure around the largest part of your hand, passing over your knuckles, whilst making a fist, but exclude the thumb

Glove Size	Small	Medium	Large	X Large
Hand Size (cms)	18 - 21.5	20 - 24	23 - 26.5	25.5 - 29
Hand Size (inches)	7 - 8.5	8 - 9.5	9 - 10.5	10 - 11.5

LADIES GLOVE SIZE GUIDE

Measure the length from the base of your palm to the tip of your middle finger to check your size.



7

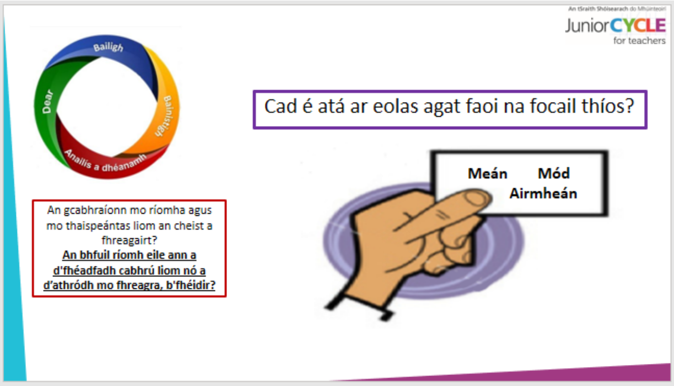
An bhfuil próiseas ann ar féidir linn é a úsáid chun an mhéid láimhe mheánach, airmheánach agus mhódach atá ag scoláirí laistigh den ghrúpa ranga a aimsiú?

Smaoinigh ar an méid seo a leanas:
- Conas is féidir linn lámha gach duine a thomhas?
- Conas is féidir linn na sonraí seo a bhailiú?
- Conas is féidir linn comparáid a dhéanamh idir na sonraí a bhailímid?
- Conas is féidir linn anailís a dhéanamh ar na sonraí a bhailímid?

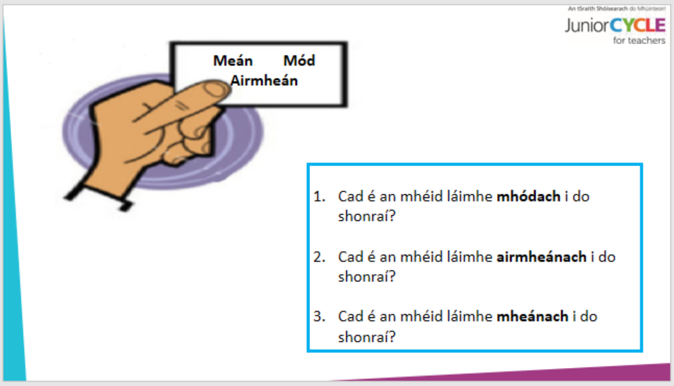
Timthriall an Fhiosrúcháin Staidrimh

8

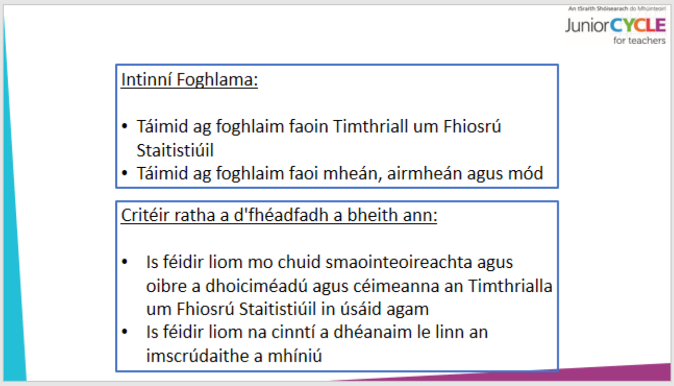
9



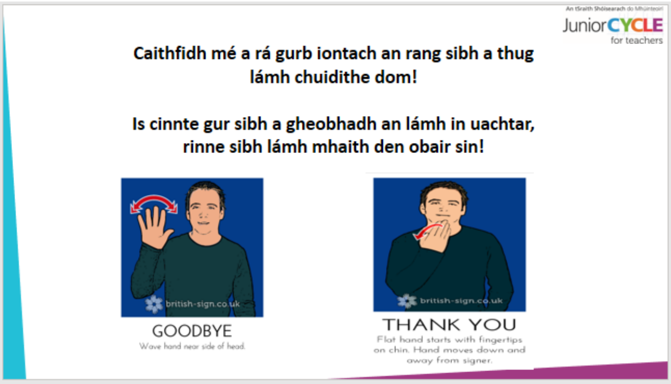
10



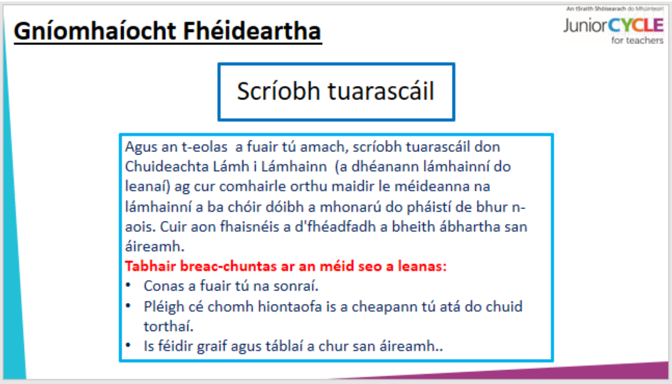
11



12



13



14

Bain úsáid as an spás seo chun do chuid smaointe a thaifeadadh

Treoirlínte Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Soláthraíonn www.cast.org léargas ginearálta ar Dhearadh Uilíoch don Fhoghlaim. Agus tú ag féachaint ar an bhfíseán níor mhiste pointí eolais nó pointí plé a bhreacadh síos.

Ilmhodhanna Rannpháirtíochta
Ilmhodhanna ionadaíochta
Ilmhodhanna Gníomhaíochta agus Léirithe

Treoirlínte Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Cad é atá ag obair go maith i mo sheomra ranga faoi láthair?
Conas a d'fhéadfainn DUF a chur isteach i mo chleachtas sa seomra ranga?
Conas a d'fhéadfainn DUF a chur isteach i mo chleachtais mheasúnaithe?

Notaí: