

# Naisc idir Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí agus Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Gnáithe den Aonad Tosaíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí Naisc le Torthaí Foghlama gur féidir a úsáid
Cumarsáid & Litearthacht	<b>lompraíocht neamhbhriathartha a úsáid chun teachtaireacht a chur in iúl</b>	1.11 Seicheamh ordúithe nó treoracha neamhbhriathartha a leanúint le haghaidh gníomhaíocht rialta, m.sh. <i>trealamh tí a úsáid ina bhfuil trí obriocht nó níos mó, cadhnra a chur i mbréagán, slite éalaithe a aimsiú/druid dóiteáin a leanúint</i>	1.5 cleachtais shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 3.3 teicnící bunúsacha fuála láimhe agus/nó innill a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle a dhéanamh do dhuine aonair nó don teach ar bhealach sábháilte agus oiriúnach
	<b>Léitheoireacht a dhéanamh chun buneolas a fháil</b>	1.14 Cineálacha difriúla scríbhneoireachta agus téacs a léirmhíniú, lena n-áirítear comharthaí agus siombailí sóisialta, m.sh. <i>gnáth fhoráidí billi, biachláir, foirmeacha, cláir ama, comharthaí bóthair agus eile, treoracha simplí ullmhúchán bia (bruith ubh, déan ceapaire, déan cupán tae), píosa gearrid scríbhneoireachta a bhaineann leo go pearsanta</i>	1.2 béilí agus sneaiceanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair agus don teaghlach a pheanáil, a ullmhú, a chostáil agus a mheasú 1.19 an t-eolas a fhaightear ar rogha leathan táirgí bia a léirmhíniú agus úsáid a baint as lipéid bhia ar aghaidh agus ar chúl an phacáiste
	<b>Ealaíona léiritheacha a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh</b>	1.23 Réimse íomhánna a chruthú ag úsáid ábhair éagsúla 1.24 Píosa oibre a dhéanamh le haghaidh taispeántais	2.6 na príonsabail agus treoirilnte dearaidh a chur i bhfeidhm chun seomra a pheanáil agus dearadh taobh istigh seomra a dhearadh 3.2 próiseas agus príonsabail na treorach le haghaidh dearadh a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle chruthaitheach a dhéanamh do dhuine aonair nó don teach
Uimhearthacht	<b>Airgead a bhainistiú</b>	2.5 An difríocht a aithint idir airgead a úsáid chun nithe riachtanacha agus nithe só a cheannach 2.6 Buiséad pearsanta ar feadh seachtaine a pheanáil 2.7 Beagán airgid a choigilt gach seachtain chun rud a cheannach	2.13 scileanna i dtuiscint airgeadais a chur i bhfeidhm chun buiséad a ullmhú agus a mheas don mhaireachtáil neamhspleách
	<b>Feasachta fhorbairt ar theocht</b>	2.14 Ionstráim a aithint a úsáidtear chun teocht a thaispeáint agus a choigeartú, m.sh. teirmiméadar, diaileanna marcáilte oighinn	1.7 úsáid a bhaint as an teicneolaíocht atá ar fáil maidir le pleanáil agus ullmhú bia 3.9 a chuid eolais faoi shiombail cúraim teicstíle a chur i bhfeidhm
	<b>Feasacht a fhorbairt ar mheáchan agus ar thuilleadh</b>	2.18 Foclóirí oiriúnach a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar aonaid ar mheáchain agus an toille, m.sh. <i>lítear, 500ml, cileagraim, graim (pictiúrtha nó coinchréiteach)</i> 2.19 Na marcanna le haghaidh aonaid ar mheáchain agus an toille a aithint, m.sh. <i>crúscín tomhais a úsáid, meá a úsáid</i> 2.20 Roinnt samplaí meáchain agus toille ón ngnáthshaoil a liostú, m.sh. <i>a meáchan féin a bheith ar eolas acu, lítear bainne</i> 2.21 Soitheach grádaithe a úsáid chun tuilleadh leachtanna a oibriú amach, m.sh. <i>crúscín a úsáid chun lítear bainne a thomhas</i> 2.22 Scálaí a úsáid chun meáchan púdar agus solad a oibriú amach, m.sh. <i>na comhábhair do chiste a mheá</i>	1.2 béilí agus sneaiceanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair agus don teaghlach a pheanáil, a ullmhú, a chostáil agus a mheasú 1.7 úsáid a bhaint as an teicneolaíocht atá ar fáil maidir le pleanáil agus ullmhú bia
Cúram Pearsanta	<b>Cúram maith laethúil pearsanta a fhorbairt</b>	3.1 Cleachtais riachtanacha laethúla sa chúram pearsanta a aithint, m.sh. <i>m'fhiacla a scuabadh</i> 3.2 Cur síos a dhéanamh ar na bealaí is tábhachtaí leis an gcorp a choimeád glan, m.sh. <i>cithfolcadh nó folcadh a ghlacadh</i> 3.3 Tairbhí áirithe a thagann le cúram maith pearsanta a aithint, m.sh. <i>is faide a mhairfidh m'fhiacla má scuabaim iad</i> 3.4 Tairbhí raon táirgí cúram pearsanta laethúil a aithint, m.sh. <i>earraí cúram fiacla, frihallasáin, cúram gruaise, cúram cos</i> 3.6 Dhá nó trí chúis a thabhairt, chun aire a thabhairt do nithe pearsanta, m.sh. <i>má nim mo chuid éadaí, mairfidh siad níos faide</i>	1.5 cleachtais shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláintiúil a phlé 3.9 a chuid eolais faoi shiombail cúraim teicstíle a chur i bhfeidhm
	<b>Nósanna sláintiúla itheacháin a fhorbairt</b>	3.8 Bianna coitianta a shórtáil de réir bhaghrúpaí, m.sh. <i>torthaí/glasraí, feoil/iasc, déiríocht</i> 3.9 Cur síos a dhéanamh ar ghnáthbhanna agus ar dheochanna a bhaineann le réimse cothrom bia, m.sh. <i>torthaí agus glasraí a ithe</i> 3.10 Cur síos a dhéanamh ar na tairbhí a thagann le réimse maith bia, m.sh. <i>croí folláin, cnámha láidre, craiceann glan, fiacla folláine</i> 3.11 Páirt a ghlacadh in ullmhúchán béilí sláintiúla m.sh. <i>bricfeasta agus lón/dinnéar</i>	1.2 béilí agus sneaiceanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair agus don teaghlach a pheanáil, a ullmhú, a chostáil agus a mheasú 1.3 raon de phríonsabail agus teicnící cócaireachta a chur i bhfeidhm chun béilí sláintiúla a ullmhú don duine aonair agus don teaghlach agus cúrsaí buiséid á gcoimeád i gcumhachta chomh maith 1.5 cleachtais shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláintiúil a phlé
	<b>Stíl shláintiúil mhaireachtála a fhorbairt</b>	3.12 Cleachtais choiteanna sábháilteachta a bhaineann le hullmhúchán agus stóráil bia a aithint, m.sh. <i>do lámha a ní, feoil amh/cócaráilte a scaradh i gcuiseoir tí</i> 3.13 Cleachtais chúil sláinteacha bia agus sábháilteachta a thaispeáint, m.sh. <i>eangach ghruaige a úsáid, cuntar oibre a ní sula n-úsáidtear in athuair é</i> 3.14 Trí thairbhí phearsanta a thagann le hacúilocht rialta a aithint, m.sh. <i>meáchan sláintiúil, mothú go maith agus spraoi a bheith agat</i> 3.18 Conas a chuireann an bia a ithimid le staid ár sláinte a mhíniú 3.19 Dhá shampla a thabhairt ar roghanna stíl mhaireachtála a théann i gcion ar ár sláinte, m.sh. <i>má itheann tú an iomarca saille cuirfidh tú le do mheáchan</i>	1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláintiúil a phlé 1.9 an tábhacht a bhaineann le cothú agus aiste bia ó thaobh na sláinte agus na folláine a aithint
	<b>Fios a bheith ag duine conas fanacht sábháilte</b>	3.17 Príomhríosaí sábháilteachta a aithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, m.sh. <i>seoláin sraoilleacha (cáblaí ar liobarna), plócóidí, teilifíseán agus trealamh leicteach</i> 3.29 Cleachtaí laethúla a ainmniú a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn, m.sh. <i>trasáin coisithe a úsáid, trealamh leicteach a dhícheangal san oíche, leachtanna teo a dhoirteadh isteach tar éis cinn thuara, éadaí/lámhainní cosanta a chaitheamh, comhairle a lorg</i>	1.5 cleachtais shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 2.4 na riachtanais timpeallachta baile atá sábháilte agus cothaitheach a phlé
	<b>Cinntí pearsanta a dhéanamh</b>	3.43 Liosta a dhéanamh de na rudaí/na daoine ar féidir leo tionchar a imirt ar chinteoireacht 3.45 Iarmhairtí cinntí a rinneadh a fhiosrú, le linn iad a chur i bhfeidhm agus iad a thabhairt chun críche, m.sh. <i>éirí as caitheamh tobac, meáchan a chailleadh, airgead a choigilt</i>	2.5 an tábhacht a bhaineann le cinntí eolais agus freagracha a dhéanamh sa saol laethúil a mheas
	<b>Dea-chaidreamh a fhorbairt</b>	4.1 Cineálacha difriúla caidrimh a aithint, m.sh. <i>tuismitheoir/páiste, scoláire/Múinteoir, scoláire/scoláire</i> 4.7 An tábhacht atá le meas i gcaidreamh a aithint	2.3 caidrimh teaghlacha a phlé chomh maith leis an tábhacht a bhaineann le caidrimh a neartú idir daoine aonair agus teaghlacha
Ag Maireachtáil i bPobal	<b>Coimhlíntí a réiteach</b>	4.10 Cumas a léiriú chun teacht ar réiteach le piaraí, m.sh. <i>trealaimh a roinnt leo</i> 4.13 Na céimeanna chun déileáil le coimhlíntí a aithint, m.sh. <i>stad agus gan freagairt láithreach, éisteach le comhairle ó dhuine fásta</i>	2.3 caidrimh teaghlacha a phlé chomh maith leis an tábhacht a bhaineann le caidrimh a neartú idir daoine aonair agus teaghlacha
	<b>Roghanna tomhaltóra a dhéanamh</b>	4.23 Dhá eagraíocht a liostáil a bhíonn ag obair ar son tomhaltóirí 4.24 Cur síos a dhéanamh ar chásanna nuair is gá rud a thabhairt ar ais chuig siopa 4.25 Cur síos a dhéanamh ar an rud atá i gceist le barántas 4.26 Lipéid ar phacáistí, éadaí a aithint 4.27 Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint 4.28 Gearán a scríobh nó gearán ó bhéal a dhéanamh i suíomh bréige	1.19 an t-eolas a fhaightear ar rogha leathan táirgí bia a léirmhíniú agus úsáid a baint as lipéid bhia ar aghaidh agus ar chúl an phacáiste 2.11 díospóireacht a dhéanamh faoi chearta agus freagrachtaí 2.12 scrúdú a dhéanamh ar an gcaoi a bhfuil tomhaltóirí in Éirinn cosanta ag reachtaíocht, gníomhaireachtaí reachtúla agus neamhreachtúla 3.9 a chuid eolais faoi shiombail cúraim teicstíle a chur i bhfeidhm
	<b>Ag ullmhú do ghníomhaíocht atá bainteach leis an obair</b>	5.11 A gcuid tallann a aithint agus a liostáil 5.16 Taifead a choimeád i ndialann de thascanna a rinneadh, m.sh. <i>amanna tosaithe agus críochnaithe tascanna, cur síos a dhéanamh ar na céimeanna sa tasc</i>	1.2 béilí & sneaiceanna sláintiúla & cothaitheacha don duine aonair & don teaghlach a pheanáil, a ullmhú, a chostáil & a mheasú 1.6 úsáid a bhaint as cur chuige foghlama bunaithe ar fhadhbanna, úsáid a bhaint as eolas i leith cothaithe chun bia a pheanáil & a ullmhú don teaghlach 3.2 próiseas agus príonsabail na treorach le haghaidh dearadh a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle chruthaitheach a dhéanamh do dhuine aonair nó don teach
Ag Ullmhú don Obair	<b>Feasacht a fhorbairt ar shláinte agus ar shábháilteacht agus trealamh á úsáid</b>	5.17 Samplaí a thabhairt de chleachtais shábháilte i dtír ionad oibre ar leith, m.sh. <i>gloíní cosanta a chaitheamh le linn rang miotalóireachta</i> 5.18 Gach uirlis agus píosa trealamh a úsáid mar is ceart agus go sábháilte i ranganna praiticiúla éagsúla, m.sh. <i>an claibín a chur ar ais ar leachtanna</i> 5.19 Cur síos a dhéanamh ar phiosa trealamh leicteach agus é a úsáid mar is ceart agus go sábháilte i ranganna praiticiúla éagsúla, m.sh. <i>measctóir a úsáid in eacnamaíocht bhaile</i> 5.20 Gach uirlis, ábhar agus trealamh a stóráil go sábháilte 5.21 Na nósanna imeachta difriúla le haghaidh féinchosanta ag an obair a liostáil, m.sh. <i>éadaí cosanta agus eangach ghruaige a chaitheamh</i> 5.22 Na bealaí éalaithe i scoil a aithint, m.sh. <i>léarscáil a tharraingt den scoil, ina dtaispeántar na bealaí éalaithe</i> 5.23 Treoracha druid dóiteáin a leanúint, m.sh. <i>páirt a ghlacadh i ndruid dóiteáin</i>	1.5 cleachtais shábháilte agus shláinteacha a chur i bhfeidhm maidir le láimhseáil, ullmhú, stóráil agus riar bia 1.16 cleachtais inbhuanaithe a chur i bhfeidhm i dtreo acmhainní bia agus ábhair a roghnú agus a bhainistiú 3.3 teicnící bunúsacha fuála láimhe agus/nó innill a chur i bhfeidhm chun mír teicstíle a dhéanamh do dhuine aonair nó don teach ar bhealach sábháilte agus oiriúnach

\* Níl sna naisc ach samplaí gur féidir a úsáid. Beidh múinteoirí/roinn Eac. Bhaile in ann naisc chúil a bhaineann le hábhar a aithint le torthaí foghlama ar leith de chuid CFL2 a mheasann siad a bheith oiriúnach dá gcuid scoláirí féin.