An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí

Junior CYCLE for teachers

Cláir Foghlama Leibhéal 2:

Lá 2/3

Ionad Oideachais Mhuineacháin

An Roinn Oideachais agus Scileanna | Department of Education and Skills

Cleachtadh 1: Prionsabail na Sraithe Sóisearaí

Cáilíocht Cuirtear eispéireas oideachasúil d"ardchaighdeán ar fáil do gach scoláire, a bheidh léirithe ag ardionchais na bhfoghlaimeoirí agus ag tóraíocht na sármhaitheasa.	**Folláine** Cuidíonn eispéiris na scoláirí go díreach lena bhfolláine agus lena dteacht aniar fisiciúil, meabhrach agus sóisialta. Tarlaíonn an fhoghlaim i dtimpeallacht atá dírithe ar leas comhoibríoch na scoile, an phobail agus na sochaí.
Cruthaitheacht agus nuáil Cuireann an curaclam, an measúnú, an teagasc agus an fhoghlaim deiseanna ar fáil do scoláirí a bheith cruthaitheach agus nuálach.	**Rogha agus solúbthacht** Tá clár na scoile sa tsraith shóisearach leathan go leor le réimse d"eispéiris fhoghlama a thairiscint do chách, agus solúbtha go leor le rogha a thairiscint chun freastal ar riachtanais scoláirí.
Caidreamh agus rannpháirtíocht Spreagann eispéireas an churaclaim, an mheasúnaithe, an teagaisc agus na foghlama an rannpháirtíocht, gineann sé caidreamh agus ceanglaíonn sé leis an saol lasmuigh den scoil.	**Oideachas cuimsitheach** Cuimsíonn an t-eispéireas oideachasúil na scoláirí uile agus cuireann sé le comhionannas deise, rannpháirtíochta agus torthaí do chách.
Leanúnachas agus forbairt Cuireann an curaclam, an measúnú, an teagasc agus an fhoghlaim ar chumas na scoláirí tógáil ar a bhfoghlaim go dtí seo, aithníonn siad an dul chun cinn san fhoghlaim agus tacaíonn siad lena bhfoghlaim amach anseo.	**Ag foghlaim conas foghlaim** Tacaíonn curaclam, an measúnú, an teagasc agus an fhoghlaim den scoth le scoláirí chun neamhspleáchas níos mó a bhaint amach san fhoghlaim agus sa dul i ngleic le dúshláin an tsaoil lasmuigh den scoil, an bhreisoideachais agus an tsaoil oibre.

Conas a chuirimid na Prionsabail i bhfeidhm sa scoil againn féin?

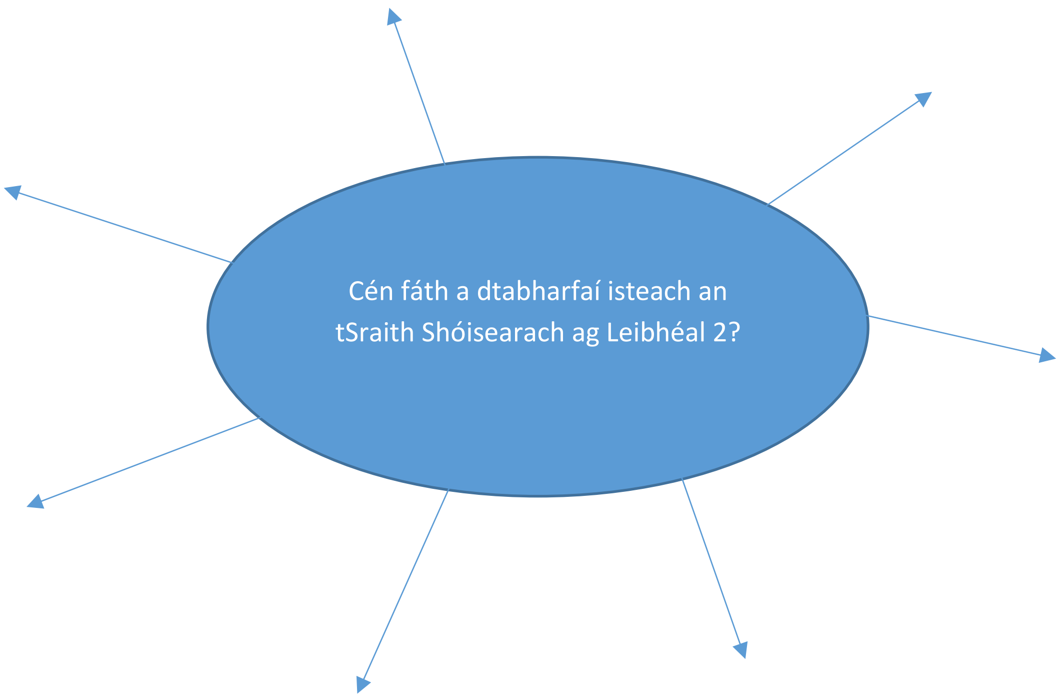
Ardchaighdeán	**Folláine**
Cruthaitheacht agus Nuáil	**Rogha agus Solúbthacht**
Caidreamh agus Rannpháirtíocht	**Oideachas Cuimsitheach**
Leanúnachas agus Forbairt	**Ag Foghlaim conas Foghlaim**

Cleachtadh 2: **Conas a chuirimid na Ráitis Foghlama i bhfeidhm sa scoil againn féin?**

Maidir leis an Scoláire	ATFanna	Ábhair	Gearrchúrsaí
déanann sé/sí cumarsáid éifeachtach le roinnt meán i réimse comhthéacsanna sa T1*			
éisteann, labhraíonn, léann agus scríobhann sé/sí sa T2*agus i dteanga amháin eile ag leibhéal líofachta atá ag teacht lena gcumas féin			
3. déanann an scoláire réimse leathan téacsanna a chruthú, a mheasúnú agus a léirmhíniú			
4. cruthaíonn agus cuireann sé/sí i láthair saothair ealaíne agus tuigeann siad an próiseas agus na scileanna atá i gceist			
5. tá feasacht acu ar luachanna pearsanta agus tuiscint acu ar an bpróiseas chun cinntí morálta a dhéanamh			
6. tá meas ag an scoláire ar an mbealach ina gcuireann luachanna, creidimh agus traidisiúin éagsúla leis na pobail agus leis an gcultúr ina gcónaíonn siad féin			
7. tá meas ag an scoláire ar a bhfuil i gceist le bheith i do shaoránach gníomhach , le cearta agus dualgais i gcomhthéacsanna áitiúla agus i gcomhthéacsanna níos leithne			
8. tá meas ag an scoláire ar an oidhreacht áitiúil, náisiúnta agus idirnáisiúnta agus tuigeann sé/sí an tábhacht atá ag an ngaol idir eachtraí atá thart agus eachtraí reatha, agus na fórsaí is cúis le hathrú			
9. tuigeann an scoláire bunús agus tionchair ghnéithe sóisialta, eacnamaíocha agus comhshaoil an domhain mórthimpeall orthu			
10. tá an fheasacht, an t-eolas, na scileanna, na luachanna agus an t-inspreagadh ag an scoláire le maireachtáil go hinbhuanaithe			
11. déanann an scoláire gníomh chun a leas féin agus leas daoine eile a chosaint agus a chothú			

12. tá an scoláire ina rannpháirtí muiníneach agus cumasach sa ghníomhaíocht fhisiceach agus inspreagadh inti/ann le bheith gníomhach go fisiceach			
13. tuigeann an scoláire tábhacht an bhia agus an chothaithe i leith cinntí sláintiúla a dhéanamh			
14. déanann an scoláire cinntí eolasacha airgeadais agus forbraíonn sé/sí scileanna maithe tomhaltacha			
15. aithníonn an scoláire an úsáid is féidir a bhaint as eolas, scileanna agus tuiscint mhatamaiticiúil i réimsí uile na foghlama			
16. déanann an scoláire cur síos ar phatrúin agus ar choibhneasa agus déanann sé/sí iad a léiriú, a léirmhíniú, a thuar agus a mhíniú			
17. déanann an scoláire straitéisí a cheapadh agus a mheas chun fadhbanna a fhiosrú agus a réiteach ag baint úsáid as eolas, réasúnaíocht agus scileanna matamaiticiúla			
18. déanann an scoláire breathnú agus measúnú ar eachtraí agus ar phróisis eimpíreacha agus tarraingíonn tátail agus cinntí astu			
19. tá meas ag an scoláire ar ról agus ar chion na heolaíochta agus na teicneolaíochta i leith na sochaí agus an tábhacht phearsanta, shóisialta agus dhomhanda atá leo			
20. baineann an scoláire úsáid as teicneolaíochtaí cuí chun dul i ngleic le dúshláin deartha			
21. cuireann an scoláire scileanna praiticiúla i bhfeidhm de réir mar a fhorbraíonn sí/sé múnlaí agus táirgí ag baint úsáid as ábhair agus as teicneolaíochtaí éagsúla			
22. léiríonn an scoláire tionscnaíocht, tá sé/sí nuálach agus forbraíonn siad scileanna fiontraíochta			
23. tógann an scoláire smaoineamh ar aghaidh ón gceapadh go dtí an réadú			
24. úsáideann an scoláire an teicneolaíocht agus uirlisí na meán digiteach chun foghlaim, cumarsáid agus obair a dhéanamh agus chun smaoineamh go comhoibríoch agus go cruthaitheach ar bhealach freagrach agus eiticiúil			

Cleachtadh 3: **Cén fáth a ndéanfaí Cláir Foghlama Leibhéal 2?**



Cleachtadh 4: **Cén Áit le Tosú…**

SCOLÁIRÍ	SOLÁTHAR FOIRNE
SOCRÚ AMCHLÁIR	INNEACHAR

Cleachtadh 5: **Cá dtéann ATFanna isteach ar an gclár ama?**

Am/Lá	Dé Luain	Dé Máirt	Dé Céadaoin	Déardaoin	Dé hAoine
9.05 – 9.20	**Fáiltiú roimh Pháistí** **Obair Baile a Sheiceáil**	**Fáiltiú roimh Pháistí** **Obair Baile a Sheiceáil**	**Fáiltiú roimh Pháistí** **Obair Baile a Sheiceáil**	**Fáiltiú roimh Pháistí** **Obair Baile a Sheiceáil**	**Fáiltiú roimh Pháistí** **Obair Baile a Sheiceáil**
9.20 – 10.30	**Gníomhaíochtaí Litearthachta**	Gníomhaíochtaí Litearthachta	Gníomhaíochtaí Litearthachta	Gníomhaíochtaí Litearthachta	Gníomhaíochtaí Litearthachta
10.15 – 10.30	**Teiripeoir saothair & Fisió (Grp 1)**	Teiripeoir saothair & Fisió (Grp 2)	Teiripeoir saothair & Fisió (Grp 1)	Teiripeoir saothair & Fisió Grp 2)	Teiripe Urlabhra agus Teanga
10.30 – 11.00	**Tionól agus Sos**	Ceol	Tionól agus Sos	Ceol Eac. Bhaile	Tionól agus Sos
11.00 – 11.55	**Gníomhaíochtaí Uimhearthachta**	Gníomhaíochtaí Uimhearthachta	Teiripe Cheoil	Gníomhaíochtaí Uimhearthachta Eac. Bhaile	Gníomhaíochtaí Uimhearthachta
11.55 – 12.00	**AM Ciúin Don Léitheoireacht**	AM Ciúin Don Léitheoireacht	AM Ciúin Don Léitheoireacht	AM Ciúin Don Léitheoireacht	AM Ciúin Don Léitheoireacht
11.55 – 12.15	**Am Ciorcail**	Am Ciorcail	Am Ciorcail	Am Ciorcail	Am Ciorcail
12.15 – 12.30	**Aistriú go Scoil**	Aistriú go Scoil	Aistriú go Scoil	Aistriú go Scoil	Aistriú go Scoil
12.30 – 1.30	**Am Dinnéir agus Am Súgartha, Ar ais ar scoil**	Am Dinnéir agus Am Súgartha, Ar ais ar scoil	Am Dinnéir agus Am Súgartha, Ar ais ar scoil	Am Dinnéir agus Am Súgartha, Ar ais ar scoil	Am Dinnéir agus Am Súgartha, Ar ais ar scoil
1.30 – 2.00	**OSIE**	Ealaín	Scileanna CLG	OSIE	OSPS (rogha gníomhaíochtaí)
2.00 - 2.30	**OSIE**	Taithí Oibre	Saor-rogha Leabhair nó míreanna mearaí	OSIE	Ealaíona – Rince, Drámaíocht
2.30 – 2.40	**An Lá Scoile a Phlé**	An Lá Scoile a Phlé	An Lá Scoile a Phlé	An Lá Scoile a Phlé	An Lá Scoile a Phlé

Cleachtadh 6: **Bain triail as pleanáil Théamach/Thraschuraclaim**

Cumarsáid agus Litearthacht

Uimhearthacht

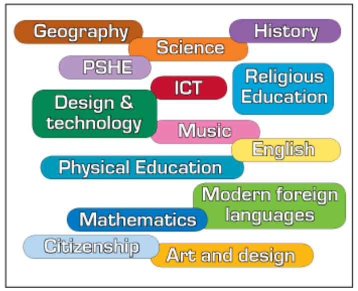
Cúram Pearsanta

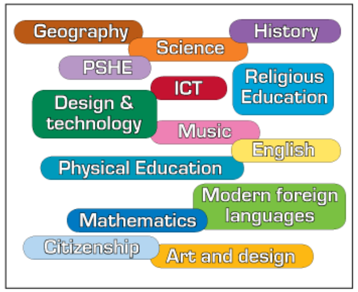
Ag Maireachtáil sa Phobal

Ag Ullmhú don Obair

Príomhscileanna

Cleachtadh 7: **Cá luíonn na torthaí foghlama laistigh de na hábhair?**





Cleachtadh 8: **Clár Foghlama Leibhéal 2 Indibhidiúil a Chruthú**

Scoláire _______________

Réamhfhoghlaim	Suimeanna	PODA	Mianaidhmeanna don Todhchaí

Láidreachtaí agus deacrachtaí ó thaobh:

Eolas	Scileanna	Tuiscint	Meonta

Riachtanais laistigh de na haonaid tosaíochta foghlama

Cumarsáid agus Litearthacht	Uimhearthacht	Ag Ullmhú don Obair	Cúram Pearsanta	Ag Maireachtáil sa Phobal

A bheith in ann ábhar Leibhéal 3 a leanúint in:

Cleachtadh 9: Clár Foghlama don Scoláire Aonair

Ainm an Scoláire:

Cumarsáid agus Litearthacht

Ag Ullmhú don Obair

Uimhearthacht

Gearrchúrsaí

Cúram Pearsanta

Eispéiris Foghlama Eile

Ag Maireachtáil sa Phobal

Ábhair

Eiseamláir: **Pleanáil Ghearrthéarmach/Cuntas Míosúil…**

Teacher: D McC **Class:** Senior 7 **Month:** September (Week 1 and 2)
Child: ____________________
SOL: 1,2,3,4,5,6,9,17,19,22,24
Key Skills: C, BC, MIT, WO

Achieved **Working towards** **not achieved**

PLU	ELEMENTS	Resources	FQ	CH	DS	E O'R	JF	D O'K	Differentiation/ Methodologies	Comments
Numeracy	F1- show a large calculator on the class interactive whiteboard. Ask the children to identify digits 0-9 and the decimal point and necessary operations buttons. F2- children to use a calculator to help them solve triangle puzzles (involves addition and subtraction calculations). F3- children to first solve addition calculations mentally and then check their finished work using a calculator.	Various addition and subtraction worksheets.							F – SNA support (reading sum out loud) 3 q's only E – Reading sum out loud	All children demonstrated a good understanding of how to use a calculator. They could locate the main function buttons and the digits 0-9 confidently. Children found the triangle puzzle challenging (F in particular) but all could use the calculator to help solve the puzzle. Once errors were identified to them, all could self-correct. (F needed SNA support)
Communication and Literacy *Reading*	**C2, C4, C5** Children to work from Way with words 3, Unit 1. Children to take turns reading from the stories and encourage them to respond to punctuation as appropriate (C2). Children to then work through comprehension style activities for the story	Way with words 3, unit 1. Individual copy books Roald Dahl activity sheets							DS and F – paired reading J – role play Large script for DS Voice recorder for DoK.	All children work confidently through Way with words activity pack. DS - needed support Children were very interested in learning about Roald Dahl. They enjoyed reading the comprehension text. When questioned, all showed a good understanding of how we respond to punctuation- pause at a comma and stop at a full stop. DoK needed support. When reading out loud, all demonstrated an ability to do this- F and C in particular.

Cleachtadh 10: **Pleanáil chun Measúnaithe…**

Clár Foghlama Leibhéal 2 agus Cuntas Míosúil

Cad iad na torthaí foghlama a bhfuil do chuid SCOLÁIRÍ ag obair ina dtreo?

Aonad Tosaíochta Foghlama	
Gné	
Toradh Foghlama	

Cad iad na gníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc atá tú ag dul a chumhdach sa toradh foghlama seo?

Gníomhaíocht / Gníomhaíochtaí Foghlama:

-
-
-
-

Cad e an t-eolas, tuiscint, cumas is mian leat a bheith ag do chuid scoláirí de thoradh na ngníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc?
?

____

____

Conas a léireoidh scoláirí a gcuid foghlama?

-
-
-
-

Eiseamláir: **Pleanáil Théamach Fhadtéarmach…**

CUMARSÁID AGUS LITEARTHACHT

A1/2/3 - Éisteacht, ceisteanna a chur, treoracha a leanúint
A4 – Tuairim a thabhairt (léirmheas)
A5 – Cumarsáid fhoirmiúil/neamhfhoirmiúil
B5 – Treoracha neamhbhriathartha a leanúint
C1 – Focail choitianta/a bhaineann leo féin a léamh
C3 – Cláir bia/oidis/léirmheasa a léirmhíniú
C4 – Príomheolas a aimsiú
C5 – Straitéisí a léamh
D1/2/5- Clár bia/léirmheas a scríobh
F8 – TFC a úsáid le haghaidh na nithe thuas
F11 – Cuiridh/oidis a sheoladh le r-phost

C1. Cé na múinteoirí ábhar a d'fhéadfadh na Torthaí Foghlama seo a chur isteach ina gcuid ceachtanna?
Q2. Conas a thiocfadh libh a bheith ag obair le chéile chun an fhoghlaim seo a éascú don scoláire ag Leibhéal 2?

UIMHEARTHACHT

A1 – Boinn a aithint
A2 – Díol as rud
A3 – Admháil siopadóireachta a mhíniú
A6 – Buiséad a phleanáil
A7 – Beagán airgid a choigilt
C1 – Príomhfhocail teochta a úsáid
C2 – Ionstraimí léiriú teochta a aithint
C3 – Teocht a aimsiú ar chócaireán
D1-5 – Meáchan/Toilleadh
J1-2 - Am

CÚRAM PEARSANTA

B1 – grúpaí bia
B2 – bia agus réimse bia
B3 – buntáistí ag baint le haiste mhaith bia
B4 – béilí sláintiúla a ullmhú
B5 – cleachtais sábháilteachta a aithint i dtaca le bia a ullmhú/stóráil
B6 – cleachtais sláinteachas/sábháilteacht bia a úsáid
C5 – bia agus cúrsaí sláinte
C6 – roghanna stíl mhaireachtála agus cúrsaí sláinte
E1 – rioscaí don tsábháilteacht sa chistin
E4 – freagairt do bhaol sábháilteachta

Téama Traschuraclaim:
TAR AGUS BÍ AG ITHE LIOM

Tionscadal a spreagann scoláirí chun sneaiceanna/béilí a chócaráil dóibh féin, dá bpiaraí agus dá dtuismitheoirí.

Clúdaíonn sé plé ar bhia agus ar shaol sláintiúil, clár bia a dhearadh, siopadóireacht, ullmhú agus athbhreithniú.

AG MAIREACHTÁIL SA PHOBAL

A6 – a bheith páirteach agus comhoibríoch
C2 – áiteanna coitianta sa phobal
E5 – comharthaí agus siombailí ar lipéid
E6 – gearán a scríobh/thabhairt ó bhéal i suíomh bréige

AG ULLMHÚ DON OBAIR

A1 – spriocanna foghlama a shocrú
A3 – plean a chur i bhfeidhm
A4 – athbhreithniú ar fheidhmíocht
B2 – trí dheis fostaíochta
D1 – cleachtais sábháilteachta a aithint
D2/3 – uirlisí a úsáid mar is cuí
D5 – féinchosaint le linn oibre
D6/7 – slite éalaithe agus treoracha don druil a aithint
E1 – 9 gníomhaíocht a bhaineann leis an obair: lón do thuismitheoirí/caife na scoile

PRÍOMHSCILEANNA

- A Bheith Cruthaitheach
- Eolas agus Smaointeoireacht a Bhainistiú
- Mé Féin a Bhainistiú
- Cumarsáid
- Obair le Daoine Eile
- Fanacht Folláin
- A Bheith Liteartha agus Uimheartha

Cleachtadh 11: **Pleanáil Théamach Fhadtéarmach…**

Ainmnigh na Torthaí Foghlama is féidir leat a theagasc trí ghné amháin den tionscadal seo a chlúdach

Ag Ullmhú don Obair

Cúram Pearsanta

Ag Maireachtáil sa Phobal

Uimhearthacht

Cumarsáid agus Litearthacht

Cleachtadh 12: **Pleanáil chun Measúnaithe…**

Clár Foghlama Leibhéal 2 agus plean téamach

Cad iad na torthaí foghlama a bhfuil do chuid SCOLÁIRÍ ag obair ina dtreo?

Aonad Tosaíochta Foghlama	
Gné	
Toradh Foghlama	
Aonad Tosaíochta Foghlama	
Gné	
Toradh Foghlama	
Aonad Tosaíochta Foghlama	
Gné	
Toradh Foghlama	

Cad iad na gníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc atá tú a dhéanamh chun na torthaí foghlama sin a bhaint amach?

Gníomhaíocht / Gníomhaíochtaí Foghlama:

-
-
-
-

Cad e an t-eolas, tuiscint, cumas is mian leat a bheith ag do chuid scoláirí de thoradh na ngníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc?

____

____

____

Conas a léireoidh scoláirí a gcuid foghlama?

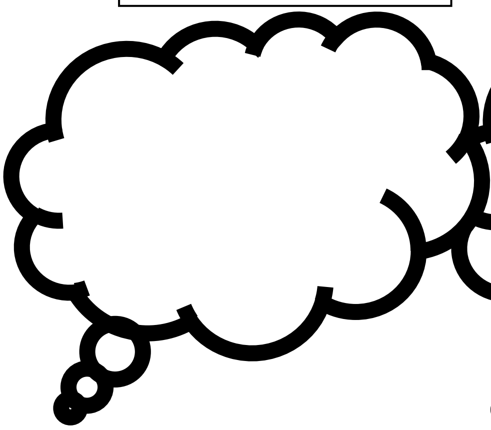
-
-
-
-

Cleachtadh 13: **Fianaise ar…**

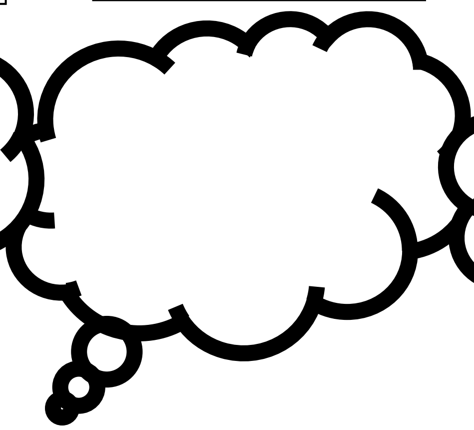
Fianaise	ATF?	Gné?	Toradh Foghlama?	Cód?	Cén rannán den phunann?	An áit a bhfuil an fhianaise?
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						
J						
K						

Cleachtadh 14: **Breisluach Gearrchúrsaí…**

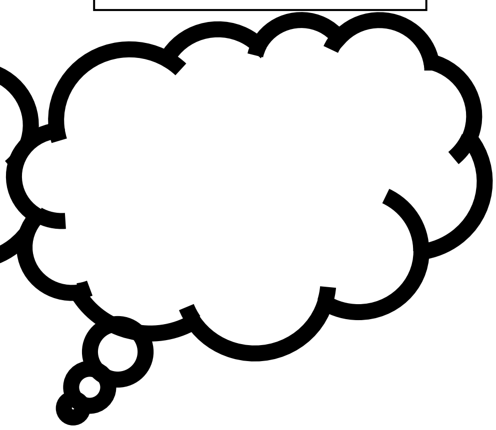
Don Scoláire?



Don mhúinteoir?



Don Scoil?



Cleachtadh 15: **Sonraíocht Ghearrchúrsa a Fhiosrú**

Cén t-ainm atá ar an ngearrchúrsa?

Cad é an t-ainm atá ar na snáitheanna?

Cad iad na ráitis foghlama is mó a bhfuil baint acu leis an ngearrchúrsa?

Cad iad na ATFanna a bhfuiltear ag díriú orthu sa ghearrchúrsa?

Cad é a thugann tú faoi deara faoin bhfoclaíocht sna torthaí foghlama?

Cad é an rud é an Measúnú Rangbhunaithe?

Cad é is maith libh faoin ngearrchúrsa?

Cad é a cheapann sibh a ba mhaith le bhur gcuid scoláirí?

An bhféadfadh sibh an gearrchúrsa seo a theagasc?

Cleachtadh 16: **Gearrchúrsa a chur in oiriúint do Leibhéal 2**

Cosúlachtaí?

1
2
3
4

Difríochtaí?

1
2
3
4

Athruithe is gá a dhéanamh?

1
2
3
4

Conas a dhéanfar na hathruithe sin?

1
2
3
4

Cleachtadh 17: **Príomhchéimeanna agus Acmhainní atá ar fáil a Aibhsiú**

Céimeanna le glacadh ag scoileanna agus iad ag forbairt gearrchúrsaí don tsraith shóisearach

Agus do scoil ag ullmhú chun gearrchúrsa a fhorbairt moltar duit na céimeanna seo a leanas a ghlacadh:

Céim 1: Léitheoireacht agus taighde

- Bí cinnte go bhfuil tú eolach ar Creat don tSraith Shóisearach
- Tabhair spléachadh ar Gearrchúrsaí a forbraíodh ag an CNCM go bhfeicfidh tú conas a úsáideadh na treoirlínte agus an teimpléad chun na gearrchúrsaí seo a fhorbairt.
- Léigh an doiciméad aon leathanaigh dár teideal Ag Smaoineamh ar Ghearrchúrsaí

Céim 2: Smaoinigh ar an ngearrchúrsa atá á mholadh i gcomhthéacs do scoile agus riachtanais agus suimeanna do scoláirí

- Téigh i gcomhairle le baill foirne, scoláirí, tuismitheoirí, ranna ábhair bainteacha agus daoine eile faoin **nGníomhaíocht** ghearrchúrsa atá tú a mholadh

Céim 3: Breathnaigh ar na hábhair tacaíochta atá ag an CNCM chun gearrchúrsa a fhorbairt

- Léigh Treoirlínte an CNCM le haghaidh gearrchúrsaí a fhorbairt do Leibhéal 2 agus/nó Leibhéal 3 agus Teimpléad Leibhéal 2 agus/nó Teimpléad Leibhéal 3
- Breathnaigh ar ghearrchúrsaí an CNCM mar eiseamláirí

Céim 4: Bain úsáid as an doiciméad scóipe

- Anois tá tú réidh chun an doiciméad scóipe a fhorbairt le haghaidh Leibhéal 2 agus/nó Leibhéal 3 mar a dtugann tú le cheile na smaointe móra ar fad don chúrsa seo i gcomhar le daoine bainteacha eile i do scoilphobal.
- Seolann an príomhoide an gearrchúrsa nua chuig an CNCM trí r-phost chuig: gearrchúrsa@cncm.ie le haghaidh a athbhreithnithe agus comhairle **SULA** dtéann tú níos faide sa phróiseas. Níor chóir gur faide ná seacht leathanach an fhoirm aighneachta ag tús an doiciméad scóipe agus an doiciméad comhlánaithe é féin.

Céim 5: Déan forbairt, athmhachnamh agus beachtú

- Úsáideann an scoil comhairle an CNCM chun an chead dréacht den ghearrchúrsa a fhorbairt agus seolann príomhoide é sin isteach chuig an seoladh r-phoist céanna
- Déanfaidh an CNCM athbhreithniú ar an dréacht agus arís úsáidfidh an scoil an chomhairle sin chun dréacht deiridh a fhorbairt
- Scríobhann an scoil an dréacht **deiridh** agus cuirtear isteach í chuig an CNCM don athbhreithniú **deiridh**

Comhairle thábhachtach:

- Is smaoineamh maith é scéim phíolótach a dhéanamh leis an ngearrchúrsa – nó codanna de – le grúpa beag scoláirí agus a rath a mheas sula gcuirtear é faoi bhráid ghrúpa níos mó
- Tuairiscíonn scoileanna a d'fhorbair a ngearrchúrsaí féin gur próiseas tairbheach é ach go nglacann sé a lán ama. De réir ár dtaithí le scoileanna thiocfadh leis glacadh **suas le 12 mhí** chun ceann a fhorbairt
- Is fearr gearrchúrsa a fhorbairt i gcomhar le daoine eile. Tugann sé sin seans chun plé a dhéanamh agus na tascanna pleanála a chomhroinnt. Forbraíonn sé freisin cumas na múinteoirí atá bainteach leis chun a ngearrchúrsa a theagasc nuair a bhíonn sé réidh

Formhuiniú Gearrchúrsaí

Ní hé ár bpolasaí é formhuiniú a dhéanamh ar ábhair oideachasúla nó ar 'phacáistí' a bhaineann le gearrchúrsaí, mar sin de iarraimid ort gan lógó an CNCM a úsáid ar ábhair fhoilsithe a bhaineann leis an ngearrchúrsa seo. B'fhéidir gur mhian leat an tacaíocht a thug an CNCM chun an gearrchúrsa a fhorbairt a aithint. Más ea, mholfaimis an fhoclaíocht seo a leanas a úsáid:

Forbraíodh an gearrchúrsa seo de réir theimpléad agus threoirlínte an CNCM.

Cleachtadh 18: **Iniúchadh Gearrchúrsa a Dhéanamh**

Do Scoil a INIÚCHADH

Guth an Scoláire

Scil/Bua Gairmiúil

Múinteoirí a oileadh don dara leibhéal

Bearnaí atá le líonadh?

Múinteoirí sainábhar

Seomraí/Áiseanna

Cleachtadh 19: **Feoil a Chur ar Thorthaí an Iniúchta**

Cad iad na codanna den tsraith shóisearach a bhfuil rath orthu sa scoil againn?

An bhfuil bearnaí san eispéireas foghlama a thairgimid dár gcuid scoláirí?

An bhfuil réimsí foghlama ann ar mhaith linn breis ama a thiomnú dóibh?

Conas is féidir linn úsáid a bhaint as gearrchúrsa chun foghlaim ár gcuid scoláirí a dhoimhniú nó a leathnú i réimse ábhair reatha?

Cé na réimsí nua foghlama a gcuirfeadh ár gcuid scoláirí spéis iontu?

Cén saineolas atá againn cheana i measc na foirne chun réimsí nua foghlama a theagasc? Nó conas is féidir linn teacht ar an saineolas sin?

Conas a chinnfimid cé na gearrchúrsaí le tabhairt isteach?

Conas a nascfaimid pleanáil do ghearrchúrsaí lenár bhfís ghinearálta don tsraith shóisearach?

Conas is féidir an obair seo a éascú agus a chothú?

Cleachtadh 20: **Is mór againn do chuid aiseolais. Líon amach an fhoirm mheastacháin le do thoil.**

Sonraí Teagmhála

Oifig Riaracháin:

Ionad Oid. Mhuineacháin,

Bóthar Ard Mhacha,

Muineachán.

www.metc.ie

Oifig an Stiúrthóra:

BOOLM,

Sráid an tSéipéil,

Dún Dealgan.

Le haghaidh gach fiosrúcháin déan teagmháil le

info@jct.ie

Lean sinn ar Twitter

@JCforTeachers

Sarah Nally

Ceannaire Foirne CFL2

sarah.nally@jct.ie

086 3452984

www.jct.ie

www.juniorcycle.ie

www.ncca.ie

www.curriculumonline.ie

www.schoolself-evaluation.ie