Eacnamaíocht Bhaile

Moltaí le haghaidh am gairmiúil

Am gairmiúil do mhúinteoirí – is am é seo nach mbíonn teagmháil le scoláirí ina mbeidh múinteoirí páirteach i réimse de ghníomhaíochtaí gairmiúla agus comhoibríocha chun tacú le cur i bhfeidhm na sraithe sóisearaí. Tabharfaidh an t-am sin deis do mhúinteoirí dul i gceann gníomhaíochtaí féideartha, sna réimsí seo a leanas:

- Gníomhaíochtaí gairmiúla don Scoil Uile chun cabhrú leis an tSraith Shóisearach
- Gníomhaíochtaí gairmiúla múinteoirí aonair agus roinn ábhair

Sa doiciméad seo faightear liosta moltaí ar bhealaí ab fhéidir le múinteoirí Eacnamaíocht Bhaile an 22 uair d'am gairmiúil leithdháilte a úsáid. Clúdaítear sna moltaí deiseanna le haghaidh múinteoirí aonair chomh maith le gníomhaíochtaí don roinn ábhair.

Is den tábhacht go n-aithnítear go mbeidh riachtanais agus tosaíochtaí difriúla ag gach ábhar, níl sna moltaí thíos ach é sin go díreach, moltaí. Is faoi gach scoil, roinn ábhair agus múinteoir aonair an 22 uair d'am gairmiúil a shocrú ar bhealach a oibríonn dóibh féin.

Gníomhaíochtaí gairmiúla don Scoil Uile chun tacú leis an tsraith shóisearach -

- Ceastóireacht i measc na scoile uile ar an gCreat don tSraith Shóisearach 2015

- Seisiúin phlé agus cruinnithe don scoil uile ar impleachtaí an Chreata ar theagasc agus foghlaim agus cleachtas measúnaithe

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí
JuniorCYCLE for teachers

Am Gairmiúil do Mhúinteoirí Eacnamaíocht Bhaile

a. Ar bhonn aonair - Pleanáil le haghaidh foghlaim scoláirí

- Plé le gach gné den tsonraíocht
- Dul i dtaithí ar na 3 snáitheanna agus ar na 4 gnéithe sa tsonraíocht don Eacnamaíocht Bhaile
- Na torthaí foghlama (TFanna) a fhiosrú
  Na briathra gnímh sna TFanna a shainaithint agus na deiseanna foghlama agus measúnaithe a d'fhéadfadh teacht as na TFanna a fhiosrú
- Smaointe a fhorbairt maidir le measúnú foirmitheach
- Tosú ag bailiú nó ag cruthú acmhainní a chabhróidh le foghlaim scoláirí in Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí

b. Mar Roinn – Pleanáil le haghaidh foghlaim scoláirí

- Bealaí agus prótacail a chruthú a leagann amach cén chaoi atá sibh chun obair a dhéanamh le chéile mar roinn
- Cruinnithe roinn ábhair a eagrú chun TFanna a phlé
- Na deiseanna foghlama féideartha trasna na snáitheanna agus na ngnéithe a fhiosrú
- Na TFanna a roghnú agus a spíonadh amach ina sonraítear an t-eolas, an tuiscint, na scileanna agus na luachanna atá le forbairt
- Aonaid foghlama a cheapadh a chuireann le smaointeoireacht incriminteach agus le foghlaim chomhtháite agus a thugann deiseanna chun smaointeoirí criticiúla cruthaitheacha agus fuascailteoirí fadhbanna a fhorbairt
- Deiseanna a aithint le haghaidh comhoibrithe agus cleachtais agus acmhainní a roinnt
- Plé conas is féidir tacú leis an bhfoghlaim ag úsáid measúnú foirmitheach agus suimitheach

c. Tacaí leanúnacha le haghaidh Forbairt Ghairmiúil

- An Creat don tSraith Shóisearach (2015), Sonraíocht Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí, Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus an Doiciméad Eolais don Eacnamaíocht Bhaile a léamh agus a mheas
- Féachaint in bhur n-aonar agus / nó mar roinn, ar ábhair *Uirlisí Measúnaithe* an CNCM atá ar fáil ar www.ncca.ie. Tá na hacmhainní ceaptha lena n-úsáid ar bhealach solúbtha thart ar cheithre thopaic: Intinní foghlama agus critéir ratha, Ceistiú éifeachtach, Aiseolas foirmitheach agus An Scoláire ag machnamh ar a chuid foghlama.
- Fanacht ar an eolas trí leathanach Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí do Mhúinteoirí agus muid ag cur go leanúnach leis na hacmhainní tacaíochta do mhúinteoirí ar www.jct.ie agus á roinnt ar Twitter @jctHomeEc