An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí
Junior CYCLE for teachers

Ag Plé Obair Scoláire ag Cruinnithe AFMÁ

Iarrann **an t-Éascaitheoir** ar bhall amháin foirne sampla d'obair a mholann siad mar obair **'Nár chomhlíon na hIonchais Fós'** a chur i láthair.

Déanann an **Múinteoir** atá ag cur an phíosa oibre i láthair cur síos gairid air agus treoraíon plé ginearálta ar oiread a thagann obair an scoláire leis na **Gnéithe Cáilíochta** ábhartha. Beidh ionchur ag na comhaltaí uile sa **phlé** agus is bunaithe ar na **Gnéithe Cáilíochta** a bheidh sé. Ba chóir gur ar an gcur chuige '**is fearr oiriúint**' a leagtar béim agus breithiúnais á ndearbhú le linn na gcruinnithe AFMÁ rud a ligeann do mhúinteoirí aontú ar an Tuairiscín arb é '**ar an iomlán'** is fóirsteanaí don obair atá á meas.

Ba chóir go mbeadh an t-**Éascaitheoir** ábaltacht **omhaontú a fháil** le linn an phlé ar na samplaí ach is ceart an bhéim a chur ar **eolas gairmiúil agus scileanna múinteoirí a fhorbairt** seachas ar gach duine a bheith d'aon ghuth faoi gach Gné Cáilíochta i ngach sampla.
Moltar go láidir go n-úsáideann múinteoirí sa Roinn Ábhair an cruinniú AFMÁ chun comhoibriú agus béim ar theagasc, measúnú agus foghlaim a fhorbairt.

Nuair a bhíonn **comhaontú** ann agus a dhearbhaíonn an cruinniú an measúnú sealadach, **breacann** an t-éascaitheoir é sin **síos** i d**Tuairisc an Chruinnithe.**

Sa chás **nach n-aontaítear**, is ceart don éascaitheoir **tagairt a dhéanamh do shamplaí anótáilte d'obair scoláirí a chuir an CNCM ar fáil** agus, más féidir é, cúpla sampla eile d'obair scoláirí a ndearna múinteoirí eile sa ghrúpa measúnú orthu agus ar bronnadh an tuairiscín sin orthu

---

Cé gur chóir tréimhse réasúnta ama a chaitheamh ar an bplé, **ba chóir don éascaitheoir a bhreithiúnas gairmiúil féin a úsáid chun cinneadh dul ar aghaidh chuig an gcéad sampla eile.** Ba chóir don éascaitheoir plé comhoibríoch a chur chun cinn agus tacú le díospóireachtaí ar theagasc, measúnú agus foghlaim.

Déantar an próiseas seo arís, ar a sheal, agus na samplaí a mheastar faoi **Ag teacht leis na hIonchais, Os cionn na nIonchas** agus **Thar barr ar Fad** a bheith á bplé agus á roinnt sa ghrúpa.

Ag deireadh an chruinnithe, déanann an t-éascaitheoir achoimre ar na príomhphointí a d'eascair as an bplé. Is den tábhacht é go **ndéanann gach múinteoir nóta d'impleachtaí na gcinntí a rinneadh le linn an chruinnithe** don chuid eile d'obair na scoláirí a ndearna siad breithiúnas uirthi cheana, go háirithe i gcás na dtuairiscíní nach raibh a mbreithiúnas ag teacht le dearcadh fhormhór na múinteoirí ag an gcruinniú. Ba chóir do mhúinteoirí nóta a bhreacadh síos d'aon **aiseolas a thacódh le foghlaim scoláire** amach anseo.

Arna oiriúnú: https://www.juniorcycle.ie/NCCA_JuniorCycle/media/NCCA/SLAR-outline-with-Collection-CBA-specifics.pSLAR